АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 080100.62 ЭКОНОМИКА

Профиль: ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: **с**формировать у студентов основы философского мировоззрения и методологии решения теоретических и практических задач, стоящих перед будущими бакалаврами.

Цели освоения учебной дисциплины «Философия» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих философским инструментарием, ориентирующихся в проблемах социального бытия и владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-3, ОК-4)

Культура речи и деловое общение (ОК-6), (ОК-7), (ПК-12), (ПК-14), (ПК-15), (ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,

навыками публичной и научной речи.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Право (ОК-5,ОК-6,ОК-12,ПК-4,ПК-9,ПК-13)

Политология (ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-12,ПК-4,ПК-8,ПК-9,ПК-13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Содержание дисциплины

Введение в философию

Философия бытия

Философия познания

Философия человека

Социальная философия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития обществ и государств с древнейших времён до наших дней. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории, об особенностях развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14, ОК-15,ОК-16,ПК-13)

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в истории.;

Владения навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политология (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-11, ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16);

Социология (ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владения: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание дисциплины

История как наука

Проблемы генезиса российской государственности в конце IX – начале XX веков в рамках мирового исторического процесса

Россия в XX веке: мировые тенденции и российская специфика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, повышение уровня общей культуры, развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.3).

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, сформированные на уровне общеобразовательной системы обучения:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной

школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-14,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12)*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной и профессиональной компетенцией:

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Содержание дисциплины

I am a student

My working day and days off

My Institute

Russian Cooperative University

My native city. The excursion

The Russian Federation. Moscow is the capital of Russia. The sightseeing of the city.

Cooperatives in Russia

My plans for future

What is Economics?

Different forms of business. Common features of different types of cooperatives

Partnership and sole proprietorship. Basic cooperative values

Marketing

Management

Main Economic Laws

Cooperatives in the Modern World

Accounting. Cooperative Principles

Foreign trade

Great Britain. USA. Canada.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целями освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций обучающегося: готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Получив необходимые знания, студент должен обладать определенной гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и полученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-3, ОК-4)

Философия (ОК-2,ОК-3,ОК-6,ПК-13)

Знания:

- закономерности, основные события, особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

- сущности философских категорий, терминологии философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений;

Умения:

- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности

- анализировать гражданскую и мировоззренческую в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

Владения навыками методов исторического, приемов и методов анализа проблем общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Социология (ПК-8, ОК-1);

Политология (ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ОК-4, ОК-5).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен знать:

основные понятия о праве, государстве, обществе и личности;

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Впоследствии студент должен уметь:

грамотно ориентироваться в законодательстве;

анализировать и решать юридические вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права;

юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем;

основными концептуальными подходами по основным теоретическим и практическим проблемам правового регулирования обеспечения деятельности;

навыками самостоятельной работы с нормативными актами, учебной,

монографической и специальной периодической литературой.

Содержание дисциплины:

Общая теория права и государства

Основы конституционного права Российской Федерации

Основы гражданского права Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций.

Цели освоения учебной дисциплины «Психология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в выработке у студентов способности осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психологических технологий самосовершенствования и влияния на потенциальных подчиненных в целях повышения своей и их профессиональной компетентности.

усвоить основные психологические закономерности, влияющие на эффективность профессионального управленческого решения (ОК-7, ОК-8);

отработать навык распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора как в сфере профессиональной деятельности будущего экономиста, так и в экономических науках (ОК-15);

исследовать собственный индивидуальный стиль профессиональной деятельности с помощью набора психодиагностических методик (ОК-9, ОК-10, ОК-11).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1.Б)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Культура речи и деловое общение (ОК-6,ОК-7,ПК-12,ПК-14,ПК-15,ПК-13);

Этика (ОК-8,ОК-1,ПК-9,ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

правила успешной вербальной коммуникации;

средства невербальной коммуникации;

риторические приемы и принципы построения публичной речи;

стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

уметь:

психологически подстроиться к партнеру;

соблюдать зоны и дистанции в деловой коммуникации;

преодолевать коммуникативные барьеры;

располагать людей к себе;

владеть:

средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать: отражательную сущность психики; индивидуально-психологические особенности личности; значение воли, эмоций и чувств в жизни и деятельности; формы, методы и средства воспитательного воздействия на личность; движущие силы учебного процесса и его противоречия;

- уметь: давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и характера;

- владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; устойчивостью к стрессам, интерпретацией собственного психического состояния.

Содержание дисциплины:

Основные этапы развития и современное состояние психологии как науки

Индивидуально-психологические особенности личности

Психика и организм

Психология развития

Психология малых групп.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* сформировать компетенции в области делового общения и речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях будущей профессиональной деятельности.

Задачи помочь студентам освоить теоретические основы культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

Управление карьерой (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-9,ПК-13,ПК-14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);

способность понимать и анализировать мировоззренческие , социально и личностно значимые философские проблемы(ОК-2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире(ОК-3);

способность анализировать социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем(ОК-4);

уметь использовать нормативное правовые документы в своей деятельности(ОК-5);

способность логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК-6);

способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков(ОК-10).

Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать прдложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий(ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты должны:

Знать: основные аспекты культуры речи; основные нормы литературного языка; коммуникативные качества хорошей речи; важнейшие логические и психологические аспекты спора; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила речевого этикета делового человека; критерии эффективности делового общения; языковые нормы официально-деловой письменной речи.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; грамотно говорить, не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок; использовать выразительные языковые средства в

соответствии с целями и содержанием речи; соблюдать правила речевого этикета; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; конструктивно и умело вести спор; критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес; моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; продумывать стратегию и тактику речевого поведения; составлять деловые бумаги: распорядительные и инструктивно-методические документы, а также деловые письма.

Владеть: навыками стилистической правки текста и основ литературного редактирования; нормами устного и письменного литературного языка; навыками работы с различными лингвистическими словарями; навыками создания высказываний для публичных выступлений; приемами убеждающей речи; навыками продуктивного делового общения речевыми и психологическими приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора; необходимыми знаниями составления деловых бумаг.

Содержание дисциплины:

Культура речи как важнейшая составляющая общей и профессиональной культуры человека

Устное и письменное деловое общение

Деловой речевой этикет

Основы полемического мастерства и ораторской речи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* выработать у студентов глубокие знания развития экономики от доисторических времен до начала XXI века. На основе познания историко-экономического развития жизни стран и народов мира овладеть опытом восприятия и понимания хозяйственной деятельности в прошлом и настоящем времени.

Задачи освоения учебной дисциплины

- научить будущих специалистов: экономистов, бухгалтеров, самостоятельно оценивать историко-экономические процессы, использовать позитивные результаты их развития в своей практической деятельности;

- расширить кругозор знаний в области закономерностей развития экономики России на различных исторических этапах;

- научить понимать современные глобальные экономические процессы происходящие во всем мире.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических (Б1.В.ОД. 1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История» (ОК-3, ОК-4)

Знания: закономерности, основные события, особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности

Владения навыками методов исторического исследования, приемов и методов анализа проблем общества

«Право» (ОК-5, ОК-6, ПК-4,ПК-9)

Знания: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали; основные положения конституционного, гражданского, экологического и трудового законодательства РФ и другие нормативные правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности; содержание конституционных, гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты; виды и основания гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владения: методами и навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками анализа нормативных актов; навыками правильного определения и последующего разрешения спорной ситуации на базе соответствующих правовых и этических норм

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Политология (ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-9);

Социология (ОК-1, ОК-4)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- хозяйственный опыт разных стран и решение мира в их историко-экономическом развитии;

- знать историю опыта экономического развития стран с рыночной экономикой, нерыночной экономикой, традиционной экономикой в различные исторические эпохи.

Уметь:

- анализировать состояние экономического развития разных стран мира;

- оценивать результаты экономической политики государств на основе сравнительного анализа экономики стран мира.

Владеть навыками: философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы экономики.

Содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи изучения истории экономики

Этапы развития экономики в доиндустриальную эпоху

Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы, промышленного капитализма в странах Запада (XVIII-XIX вв)

Развитие промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX вв.

Развитие капитализма в России во второй половине XIXв – начале XXв.

Экономика стран Запада в период регулируемого капитализма

Экономическое развитие ведущих стран мира после Второй мировой войны

Строительство советской экономики в 1920-1940 годы

Экономика СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) и в послевоенные 1950-1980гг.

Экономика России в 90-е годы XX века и начале XXI века

Глобализация экономической интеграции развитых стран Запада, Востока, России во второй половине XX в. и начале XXI века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Цели освоения учебной дисциплины «Социология» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих научным инструментарием, владеющих основами методологии решения теоретических и практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических (Б.1 В. ОД 2).

Для изучения учебной дисциплины необходимо: обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин «Философия», «История», «Право».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Основы социального государства,

Политология(ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-9,ОК-12,ПК-13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные представления об основных социологических категориях, социальных процессах и явлениях, об общесоциологических теориях, наиболее важных для социологической науки специальных теориях, о методиках и техниках социологического исследования;

- **уметь:** на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

- **владеть:** (быть в состоянии продемонстрировать): *пониманием* взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; *пониманием* социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; *знанием* методики и технологии осуществления конкретных социологических исследований; *навыками* использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; *способностью* к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; *знанием* социальных основ окружающего мира и уметь их использовать в географическом анализе.

Содержание дисциплины

Основные направления, школы социологии и этапы ее развития.

Социальные изменения и социальная структура.

Этапы и методы конкретного социологического исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

Цели и задачи изучения дисциплины. *Цель освоения дисциплины* формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора, изучение истории развития кооперации в России и РТ, изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире, анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации, изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации, изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства, изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией, изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к числу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – Б1.В.ОД.5.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умение и владение навыками, формируемые предшествующими

дисциплинами:

Для освоения данной дисциплины студенту необходимы знания

базовых курсов

философии (ОК-2,ОК-3,ОК-6,ПК-13),

социологии (ОК-1,ОК-4),

Перечень последующих учебных дисциплин, для конечных необходимых знаний, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплины:

Политология(ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4,ПК-8,ПК-9,ОК-12,ПК-13)

Управление карьерой(ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ПК-11,ПК-14,ОК-12,ПК-13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направленно на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Правовые основы правового регулирования кооперативной деятельности. Специфику деятельности кооперативных организаций в условиях рынка.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

Применять на практике нормы действующего законодательства в

правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть навыками:

Решение практических вопросов в формировании и систематизирования информации об экономической и социальной деятельности потребительских кооперативов.

Содержание дисциплины

Теория и история кооперации

Потребительская кооперация в России

Производственная кооперация

Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях

Основные направления развития кооперации в России, регионе, мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Политология являются выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил; разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы; – находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК-3, ОК-4).

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Социология (ОК-1, ОК-4).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей

страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания объект, предмет и основные категории политологии; историю развития западной и российской политической мысли; современные политологические школы и концепции; понятие «политика», ее, виды и функции; политическую систему и ее роль в жизни общества; содержание понятия «власть», источники, виды, ресурсы власти; сущность политической власти и политической жизни, политических отношений и процессов; международные организации и движения, роль и место среди них Международного кооперативного альянса как организации, способной содействовать сотрудничеству;

Умения: анализировать политические конфликты и способы их разрешения; ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире; разбираться в проблемах формирования гражданского общества, избирательных системах, политических технологиях, политическом лидерстве, цивилизованном и нецивилизованном лоббизме, политическом менеджменте; оценивать современную политическую обстановку; анализировать конкретные

политические ситуации и политические решения; понимать значение активного личного участия в политике;

Владения: методологией познания политической реальности, политическим анализом, его методах и задачах.

Содержание дисциплины

Политология как наука

Теоретическая политология

Прикладная политология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель дисциплины - ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области таможенного дела, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Цели освоения учебной дисциплины «Логика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в овладении приемами постановки проблем и проверки гипотез; выработке культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности в целях повышения своей и их профессиональной компетентности:

ознакомление студентов с основными формами и принципами логического мышления;

освоение приемов формирования логических форм и методов получения нового знания;

овладение навыками правильного рассуждения;

формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной деятельности через применение логических приемов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.В.ДВ.2.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные теоретические положения логики как науки

уметь:

выполнять практические упражнения и задачи соответствующей тематики;

применять полученные знания в повседневной практике и в различных сферах профессиональной деятельности человека.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научных исследований (ПК-45, ПК-46, ПК-47)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-45);

умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- уметь: планировать и проводить научные исследования;

- владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Содержание дисциплины

Логика как наука

Понятие как форма мышления

Суждение как форма мышления

Умозаключение

Основные законы логики

Логические основы теории аргументации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель дисциплины* изучение истории и теории этики, истории и современного состояния морали и нравственности, знакомство с основами социальной и прикладной этики, главными аспектами этики менеджмента.

Цели освоения учебной дисциплины «Этика» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачей дисциплины является проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения; рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-1,.ОК-15);

Социология (ОК-1,ОК-4);

Культура речи и деловое общение (ОК-6,ОК-7,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: правила успешной вербальной коммуникации; средства невербальной коммуникации; риторические приемы и принципы построения публичной речи; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; историю развития западной и российской общественной мысли;

Уметь: психологически подстроиться к партнеру; соблюдать зоны и

дистанции в деловой коммуникации; преодолевать коммуникативные барьеры; располагать людей к себе;

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научных исследований (ОК-1,ОК-4,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 ,ПК-10,ПК-13, ПК-14)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные этапы развития этического знания; понимать значение важнейших категорий морального сознания; ориентироваться в истории нравов; иметь представление о дискуссиях вокруг нравственных коллизий в современном мире;

Уметь: оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание дисциплины

Основные этапы истории этики

Понятие морали

Проблемы прикладной этики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* - подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи дисциплины:

анализ теории и практики построения деловой карьеры;

рассмотрение «деловой карьеры», как науки;

изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-15, ПК-13)

Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ в

управлении персоналом.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13);

Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии

управления персоналом;

основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала)

уметь:

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

владеть:

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

Содержание дисциплины:

Типы социально-трудовых отношений

Модели построения карьеры

Технология планирования карьеры

Способы поиска работы

Оформление резюме

Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования

Особенности прохождения интервью

Юридические аспекты трудовых отношений

Типы конфликтов в организации, правила поведения в конфликте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цели курса «Психология бизнеса»:*

– изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе;

– содействовать формированию у будущих специалистов базового уровня своей профессиональной компетентности в области психологических аспектов бизнеса.

Задачи курса:

– формирование у студентов понятия о психологии бизнеса как науке и области практической деятельности, ее месте в системе современного научного знания о бизнесе и предпринимательской деятельности;

– рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии бизнеса как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики

– формирование у студентов представления об общих особенностях бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности и тех требованиях, которые эта деятельность предъявляет к реализующему ее человеку;

– систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

– рассмотрение перспектив развития психологии бизнеса как особого направления психологического познания;

– повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную

точку зрения по основным проблемам психологии бизнеса, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-6)

Право (ОК-5, ОК-6,ПК-4, ПК-9)

Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14,ОК-15)

Знания:

Знание психологических особенностей поведения человека в бизнесе;

Знания о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

Основные категории и понятия психологии бизнеса.

Умения:

Применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

Владения навыками:

Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бизнес коммуникации (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

Межкультурные отношения (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

Международное кооперативное движение (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

психологические особенности поведения человека в бизнесе;

закономерности и механизмы психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов бизнес-деятельности, бизнес-отношений, участников бизнес-групп и бизнес-сообществ, а также о психологических характеристиках различных типов этих деятельностей, отношений, групп и сообществ;

основные категории и понятия психологии бизнеса.

уметь:

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества,

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины

Бизнес как деятельность и социокультурный институт

Ролевые позиции в сфере бизнеса

Психология отношений в сфере бизнеса

Управленческая деятельность и бизнес

Организационная психология бизнеса

Специфика развития организации

Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса

Личностные факторы успешности в бизнесе

Психология денег и бизнес

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* - усвоение основных теоретических знаний по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, умение применять правовые нормы в данной области российского права, изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение способов защиты прав человека и гражданина.

Задачи дисциплины: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ДВ.03. или Б1.В.ДВ.3.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16,ПК-13)

История (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16,ПК-9)

Право (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16,ПК-9,ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Менеджмент (ОК-1,,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-9, ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-13).*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в

современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-16).

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы социального государства,

– основные нормативные правовые документы.

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

владеть:

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;

– навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Содержание дисциплины:

Сущность, принципы и модели социального государства.

Экономическая основа социального государства.

Социальное партнерство

Правовая основа социального государства

Социальный аудит

Социальная политика социального государства

Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Основными целями* дисциплины является углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций; повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике; изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

Задачи освоения учебной дисциплины «История экономических учений»:

Приобрести способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Научиться понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Овладеть способностями анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Приобрести навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе (ОК-7);

Овладеть способностями находить организационно-управленческие решения;

Овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономики», «Философия», «Социология», «История».

Знания:

события и процессы экономической истории;

понятийного аппарата экономики и экономических отношений, основных экономических категорий;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

принципы развития и закономерности функционирования социально-экономических систем.

Умения:

применять понятийный и категориальный аппарат в экономике;

ориентироваться в мировом историческом процессе;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владения навыками

целостного взгляда на проблемы общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК – 3);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК – 4);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК- 7);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК -8);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК –9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;

закономерности развития производительных сил;

существующие подходы к периодизации исторического развития;

основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне;

специальную экономическую терминологии и лексику специальности,

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь:

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

оценивать события и процессы экономической истории;

давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

сопастовлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

Владеть навыками:

работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи;

поиска необходимой информации.

Содержание дисциплины

Микроэкономика

Макроэкономика

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Мировая экономика и международные экономические отношения

Региональная экономика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о разнообразии и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; формирование профессиональной компетентности посредством освоения базовых понятий о системе коммуникаций, характерных для современных организаций сферы бизнеса, создающих возможность развития навыков деловой коммуникации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Бизнес-

коммуникации обучающиеся должны:

- **знать:** основные направления деловой коммуникации; специфику межличностного общения в бизнес-коммуникациях; основные понятия и направления профессиональной деятельности в условиях кризисов; определения основных направлений управления бизнес-коммуникациями в современных условиях.

- **уметь:** изыскивать ресурсы для исследований бизнес-процессов; собирать и накапливать знания по вопросам деловых коммуникаций; убеждать партнеров, инвесторов, смежников, поставщиков, контролеров и потребителей, заинтересовывать своей бизнес-идеей; удачно назвать новое явление, новый материал, описать новые открытия, сделанные в ходе инновационной деятельности; решать профессиональные задачи, связанные с деловыми коммуникациями.

- **владеть:** ораторским мастерством; способами уверенной дискуссии и успешной презентации; широким набором гуманитарных знаний и коммуникативных инструментов.

Содержание дисциплины:

1. Теоретические аспекты бизне-коммуникаций.
2. Деловая коммуникация.
3. Организационные коммуникации.
4. Маркетинговые коммуникации.
5. Бизнес-коммуникации в управлении персоналом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний от разнообразии и особенностях деловых культур различных стран; развитие умений адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур; ознакомление с процессами принятия решений в различных деловых культурах; содействие развитию этики профессионального менеджера, культурной восприимчивости и толерантности;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Межкультурные отношения обучающиеся должны:

знать: основные теоретические подходы, отражающие взаимосвязь

хозяйственной практики с факторами культуры, национальными традициями, моделями мировоззрения;

уметь: готовить аналитические материалы по влиянию межкультурных различий на управление бизнес-процессами – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур; проводить самостоятельные культурологические исследования о влиянии межкультурных различий на эффективность экономической деятельности в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты в виде отчета, статьи или доклада.

владеть: методами культурологического анализа культурных различий экономических агентов и рынков в глобальной среде; методами культурологического анализа, позволяющего исторически и системно подходить к задачам рыночной трансформации и модернизации современного российского общества;

Содержание дисциплины:

1. Общие подходы к классификации межкультурных взаимодействий в бизнесе;

2. Факторы, влияющие на эффективность межкультурных взаимодействий;

3. Особенности протекания межкультурных взаимодействий между представителями деловых культур различных стран;

4. Сравнение культурных стандартов российской и немецкой деловых культур.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Размещение производительных сил» является приобретение студентами теоретических знаний территориальной организации хозяйства, современного размещения производительных сил России по экономическим районам.

Цели освоения учебной дисциплины «Размещение производительных сил» соответствует общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- познание отраслевой структуры народного хозяйства России и тенденции ее изменений;
- изучение основных факторов размещения производительных сил;
- изучение состояния ведущих межотраслевых комплексов страны и направлений их дальнейшего развития;
- проблемы комплексного развития экономических районов РФ;
- концепция регионального развития России: изменение соотношения между западными и восточными регионами;
- внешнеэкономическое сотрудничество РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента (Б1, В. ДВ 4.1))

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предше6ствующими дисциплинами: «История экономики», «Микроэкономика», «Экономика»,

«Природопользование», «Экология».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, место, роль своей страны в истории человечества в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и повышение мастерства (ОК-9);

В результате изучения дисциплины «Размещение производительных сил» обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

- основные особенности российской экономики и ее институциональную структуру, направление экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты и микро- и макроуровни;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их разрешения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-содержательно интерпретировать полученные результаты;

-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне;

-представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

-организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

-разрабатывать проекты с сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;

-современной методикой построения эконометрических моделей;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий. Катастроф, стихийных бедствий.

Знания, умения, владения, формируемые учебной дисциплиной «Размещение производительных сил» необходимы для последующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Основы социального государства», «Экономика предприятий (организаций)», «Экономика отрасли», «Управление институциональной деятельности государства», «Статистика»,» Мировая экономика и международные экономические отношения».

Содержание дисциплины

Научные основы и общие условия размещения производительных сил.

Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил

Народнохозяйственные комплексы и их размещение.

Экономическая районирование. Размещение производительных сил России по экономическим районам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ КООПЕРАТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

1. формирование кооперативного мышления у студентов;
2. ознакомить студентов с современными морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом;
3. ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в мире;
4. научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм международной кооперации.

Цели освоения учебной дисциплины «Международное кооперативное движение» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора;
2. изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире;
3. анализ современных тенденций кооперативного мирового кооперативного движения;
4. изучение теоретических основ различных видов мировой кооперации;
5. изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики отраслей народного хозяйства;

6. изучение возможностей повышения эффективности деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии;

7. изучение опыта отдельных регионов мира по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Программа дисциплины состоит из трех базовых блока:

1. международное кооперативное движение: история;
2. международное кооперативное движение: современность;
3. международное кооперативное движение: решение гуманитарных проблем.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных и социальных (Б1.Б1.).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История» (ОК-3, ОК-4)

Знания: закономерности, основные события, особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, истории становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности

Владения навыками методов исторического исследования, приемов и методов анализа проблем общества

«Право» (ОК-5, ОК-6, ПК-4,ПК-9)

Знания: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали; основные положения конституционного, гражданского, экологического и трудового законодательства РФ и другие нормативные правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности; содержание конституционных, гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты; виды и основания гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владения: методами и навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками анализа нормативных актов; навыками правильного определения и последующего разрешения спорной ситуации на базе соответствующих правовых и этических норм.

«Международное кооперативное движение» является профильной дисциплиной Казанского кооперативного института. Она стыкуется с отдельными аспектами знаний по следующим учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «История экономики», «История экономических учений», «Экономика и планирование на предприятии», «Экономика и организация сельскохозяйственного предприятия», «Экономика промышленного предприятия», «Экономика малого предпринимательства», «Мировая экономика», «Философия»; «Юриспруденция» и другим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Студент должен свободно разбираться в мировой практике создания и функционирования кооперативных структур. Творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о кооперативах различных

стран мира.

По результатам изучения дисциплины «Международное кооперативное движение» *студент должен:*

а) знать

-теоретические и исторические основы кооперации;

-современные кооперативные принципы и ценности;

-историю кооперации мира;

-современное состояние и проблемы развития различных видов кооперации;

-социальную миссию кооперации;

-теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), формирования кооперативного типа;

-особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций.

б) уметь

-отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;

-свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

-четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;

-применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных кооперативных предприятий и организаций;

-свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

-разбираться в специфике деятельности кооперативных организаций при осуществлении ими функции преодоления бедности;

-применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;

-выявлять внутренние резервы различных видов кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии кооперации;

-формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;

-творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперативов.

Содержание дисциплины

Международное кооперативное движение: история

Международное кооперативное движение: современность

Международное кооперативное движение: решение гуманитарных проблем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - предусматривает знакомство с основными направлениями современной географии и регионалистики, развития хозяйства России. Овладение знаниями и умениями, необходимыми для рационального развития и использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Цели освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения дисциплины заключаются в профессиональной подготовке будущего специалиста, привития навыков организации и управления хозяйствами в зависимости от трудовых, природных ресурсов и научно-технического потенциала страны.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (Б1.В.ДВ.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История экономики (ОК – 3, ОК-4, ОК-8);*

- *Основы социального государства (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-9);*

- *Политология (ОК -3, ОК- 4, ОК-5, ПК-4, ПК-8, ПК -9).*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы территориальной организации социально-экономической деятельности; природную специфику и демографическую обстановку в мире; экономические реалии и промышленный облик России;

Уметь: воспринимать экономико-географическую информацию; уметь ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил; уметь определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономика природопользования (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК -4, ПК -5, ПК-8, ПК-13);

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК06, ОК-14, ПК -4, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК – 9, ПК-12).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и основные этапы исторического развития России и мира;

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран регионов.

Содержание дисциплины

Хозяйство регионов России.

Центральный федеральный округ.

Приволжский федеральный округ.

Северо-Западный федеральный округ.

Южный и Северо-Кавказский федеральные округа.

Уральский федеральный округ.

Сибирский федеральный округ.

Дальневосточный федеральный округ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ линейной алгебры, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы линейной алгебры для их решения.

Цели освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б.2.Б.02)

Для изучения учебной дисциплины не требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Владеть навыками: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание дисциплины

Линейная алгебра

Векторная алгебра

Аналитическая геометрия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цели освоения дисциплины:* развитие системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задачи дисциплины: обучение построению математических моделей практических задач; развитие умения составления и реализации плана решения, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (Б2.Б.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ (ОК-6);

Линейная алгебра (ОК-6).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа и линейной алгебры;

Уметь: применять методы математического анализа и линейной алгебры;

Владеть: навыками применения математического инструментария.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ПК-5, ПК-6);

Производственная практика (ПК -5, ПК -6, ПК -13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы оптимальных методов решения, необходимых для решения экономических задач;

уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины

Математические модели и оптимизация в экономике

Основные понятия и определения линейного программирования. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Двойственность в линейном программировании. Транспортная задача.

Целочисленное линейное программирование.

Линейное программирование в среде MS Excel.

Общая задача нелинейного программирования

Выпуклые задачи оптимизации

Динамические задачи оптимизации

Элементы теории матричных игр

Игры с природой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основ математического анализа, необходимых для решения экономических задач, умение применять методы математического анализа для их решения.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка специалистов, владеющих навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б2.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины не требуются знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методы оптимальных решений (ОК-1; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15);

Информатика (ОК-12; ОК-13; ПК-5; ПК-10; ПК-12).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

– применять методы математического анализа для решения экономических задач;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание дисциплины

Предел функции

Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Интегральное исчисление.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление о системе нескольких случайных величин, знать основные теоремы и зависимости теории вероятностей и законы распределения случайных величин и математической статистики, необходимых для понимания закономерностей, имеющих место в экономических процессах.

Цели освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих математическое образование, которое сориентировано на применение математических методов в их профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (Б.2.Б.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ (ОК-1); (ОК-9); (ОК-13); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6).

- *знать:*

- основные формулы, определения, формулировки теорем высшей математики;

- правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения;

- *уметь:*

- разрабатывать математические модели, связанных с исследованием прикладных задач;

- самостоятельного изучать учебную литературу по математике.

- *приобрести навыки:*

- решения основных алгебраических, логарифмических, тригонометрических и дифференциальных уравнений;

- построения графов функций;

- нахождения пределов от функций, дифференцирования и интегрирования функций;

- решения задач оптимизации;

- решения прикладных задач.

- *иметь представление:*

- об основных понятиях, определениях, формулах высшей математики;

- о корректной постановке математических задач и основных способах их решения;

- об основных классах задач, решаемых в различных разделах изучаемой дисциплины;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методы оптимальных решений (ОК-9); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как

средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоремы и зависимости теории вероятностей, законы распределения случайных величин.

Уметь: самостоятельно изучать учебную литературу по теории вероятностей и математической статистике;

- анализировать полученные результаты и на их основе вырабатывать практические рекомендации.

Владеть навыками: построения математических моделей для решения практических задач, связанных с решением прикладных вопросов, решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результата; анализа и оценки полученных результатов.

Содержание дисциплины

Теория вероятностей. Случайные события. Частота и вероятность.

Теория вероятностей. Основные формулы для вычисления вероятностей.

Теория вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей: сложение, умножение, формула полной вероятности.

Теория вероятностей. Формула Байеса, вероятность появления хотя бы одного события.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных

случайных величин. Формула Бернулли.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Локальная теорема Муавра-Лапласа, формула Пуассона.

Теория вероятностей. Основные законы распределения дискретных случайных величин. Интегральная теорема Лапласа.

Теория вероятностей. Определение дискретной случайной величины и её законы распределения.

Теория вероятностей. Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Теория вероятностей. Непрерывные случайные величины: функция распределения случайной величины.

Теория вероятностей. Плотность вероятности. Числовые характеристики. Моменты случайных величин.

Теория вероятностей. Законы распределения непрерывных величин: нормальное, равномерное, показательное.

Теория вероятностей. Понятие закона больших чисел.

Математическая статистика. Генеральная и выборочная совокупности.

Математическая статистика. Интервальные оценки параметров распределения. Непрерывное и дискретное распределения признаков.

Математическая статистика. Характеристики вариационного ряда.

Математическая статистика. Доверительные вероятности, доверительные интервалы.

Математическая статистика. Регрессионный и корреляционный анализ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Целями* освоения учебной дисциплины Информатика являются сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники для решения различного круга задач в туристской индустрии; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Цели освоения учебной дисциплины Информатика соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией,

способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина (модуль) «Информатик» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, входит в его вариативную часть. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям

знать:

способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

принципы кодирования информации;

о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;

особенности и преимущества двоичной формы представления информации;

основные единицы измерения количества информации;

общую функциональную схему компьютера;

назначение и основные характеристики устройств компьютера;

состав и назначение программного обеспечения компьютера;

основные возможности текстовых редакторов;

основные возможности графических редакторов;

свойства алгоритмов;

основные алгоритмические конструкции;

назначение и состав языков программирования;

приемы моделирования и формализации;

этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;

типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;

назначение и возможности баз данных;

назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;

основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;

основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет

уметь:

приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

представлять высказывания, используя логические операции;

объяснять принципы кодирования информации;

решать задачи на определение количества информации;

работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

работать с носителями информации;

вводить и выводить данные;

перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;

записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;

применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;

применять графический редактор для создания и редактирования изображений.

составлять и отлаживать программы на языке Паскаль;

характеризовать сущность моделирования;

строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;

использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;

проводить компьютерный эксперимент;

создавать простейшие базы данных;

осуществлять сортировку и поиск записей;

разрабатывать мультимедиа проекты;

осуществлять поиск информации в сети Интернет;

пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).

Владения навыками эффективного использования информационных технологий;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Информационные системы и технологии.(ОК-12); (ОК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и определения информатики;

- основные принципы работы современного компьютера;

- технические и программные средства обработки информации;

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;

- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

Уметь:

- использовать основные программные средства и информационные системы;

- моделировать различные процессы на компьютере;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Владеть навыками:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способами и методами представления информации

- технологиями решения задач с использованием компьютера

Содержание дисциплины

Теоретические основы информатики.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных

Прикладное программное обеспечение.

Компьютерные сети

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну Методы защиты информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии является получение студентами знаний в области создания и функционирования информационных систем и автоматизации технологии управленческой деятельности, формирование навыков постановки и решения на ЭВМ экономических задач.

Цели освоения учебной дисциплины Информационные системы и технологии соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих

культурой мышления, способных к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина (модуль) «Информационные системы и технологии» относится к циклу математических и естественнонаучных

дисциплин, входит в его вариативную часть. (Б2.В.02). Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые на основе программы высшего образования по информатике

знать:

основные понятия и определения информатики;

- основные принципы работы современного компьютера;

- технические и программные средства обработки информации;

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;

- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

уметь:

- использовать основные программные средства и информационные системы;

- моделировать различные процессы на компьютере;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Владения навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способами и методами представления информации

- технологиями решения задач с использованием компьютера.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Корпоративные информационные системы (ОК-12,ОК-13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных и профессиональных компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

сущность, назначение, классификацию информационных систем и технологий, тенденции их развития и области применения;

основы построения современных информационных систем и технологий;

принципы построения и использования баз данных ;

технологию автоматизированной обработки учетно-финансовой информации.

Уметь:

использовать информационные технологии для решения экономических задач

использовать электронные таблицы в решении экономических задач;

использовать справочные правовые системы, информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности;

выполнять аналитические, прогнозные расчеты с помощью прикладных программ общего назначения;

использовать информационные технологии в банковской деятельности;

четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к сложному инструментарию компьютерных технологий.

Содержание дисциплины.

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

Автоматизированные информационные технологии и системы

Техническое и программное обеспечения ИТ и ИС

Программное обеспечение ИС и ИТ

Информационное обеспечение ИТ и ИС

Интеллектуальные системы и технологии в экономике

Автоматизация решения финансово-экономических задач

Телекоммуникационные технологии в экономических ИС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения современных подходов к принятию управленческих решений на предприятии в условиях риска и неопределенности.

Задачи дисциплины: представить студентам методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренний среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций; разъяснить студентам факторы, влияющие на эффективность управленческого решения как основного условия достижения конкурентоспособности предприятия; дать представление студентам о методах анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;представить студентам методыанализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента; дать студентам практические навыки разработки управленческого решения с использованием методов имитаций проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б2.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Размещение производительных сил (ОК-3), (ОК-4), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9)

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5). (ПК-8), (ПК-9)

Эконометрика (ОК-1), (ПК-4), (ПК-5), ПК-6)

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: базовый курс дисциплин «Размещение производительных сил», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Менеджмент».

уметь:

применять полученные теоретические знания в решении социально-экономических задач от стадии постановки задачи до реализации решения в прикладных программах и правильной интерпретации полученных результатов;

осуществлять постановку задач при разработке статистических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь социально-экономических явлений и процессов на основе расчета модели делать прогноз, оценить качество полученных результатов точность и надежность;

анализировать управленческие ситуации и процессы, уметь определять действие факторов микро- и макроокружения на них;

сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;

выбирать и комбинировать модели, способы и технологии управления в зависимости от ситуации, применять на практике рекомендации теории менеджмента

владеть:

навыками использования основных приемов эконометрического исследования эмпирических данных;

навыками управленческой деятельности, знать ее структуру и основные качества эффективного менеджера;

инструментами использования современных технологий управления.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

классификацию управленческих решений;

требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;

принципы принятия и реализации управленческих решений;

теоретические концепции управленческих решений;

методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды (в условиях риска).

уметь:

выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;

использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;

организовывать реализацию управленческих решений;

оценивать эффективность управленческих решений.

владеть:

методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

методами выявления проблемных ситуаций в организации;

методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;

методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;

практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях организации в различных областях деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-5).

Содержание дисциплины

Методы оптимальных решений

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)

Операционный менеджмент

Управление инновационной деятельностью предприятия

Управление затратами предприятия (организации)

Инвестиции

Организация предпринимательской деятельности

Бизнес-планирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* является изучение студентами основ корпоративных информационных систем (КИС), стандартов, функциональности, возможностей и процессов разработки этих систем; обучение практическим навыкам административного управления КИС, изучение подходов к выбору аппаратно программной платформы КИС. Знакомство с основами логистики, бухгалтерского и управленческого учета.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний являющихся общими для пользователей и разработчиков КИС, а также дополнительно знаний и навыков, необходимых для проектирования КИС.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин профессионального цикла (Б3.В.ОД.9).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование (ОК-16), (ПК-15), (ПК-18), (ПК-19).

Архитектура предприятия (ОК-5), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-17), (ПК-19), (ПК-24), (ПК-27).

Моделирование бизнес процессов (ОК-16), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-15),

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области проектирования и использования корпоративных информационных систем на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление разработкой ИС (ПК-2), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-19), (ПК-23), (ПК-24).

Архитектура корпоративных информационных систем (ПК-1), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-15), (ПК-16), (ПК-17), (ПК-19), (ПК-23), (ПК-24).

Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятия и бизнеса (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-16), (ПК-27), (ПК-28), (ПК-29).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11)

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы современных информационных сетей;

архитектуру и виды современных корпоративных информационных систем;

транспортные подсистемы КИС;

способы реализации локальных и глобальных связей;

протоколы межсетевого взаимодействия;

способы хранения данных;

методы извлечения, анализа, обработки и визуализации данных ИС.

методы компьютерного моделирования бизнес процессов;

стандарты в области построения вычислительных управляющих сетей и протоколов передач данных;

уметь:

оценивать технико-эксплуатационные возможности аппаратно программных платформ КИС;

осуществлять планирование информационных систем.

владеть:

специальной терминологией КИС;

методологией выбора аппаратно программной платформы КИС;

методами разработки программных компонентов КИС;

приемами планирования корпоративных информационных систем;

Содержание дисциплины

Понятие корпоративной информационной системы

Структура корпораций и предприятий

Основные концепции КИС

Архитектура и логическая структура КИС

Физическая и программная структуры КИС

Особенности современных информационных технологий в КИС

Основные модули КИС

Примеры реализаций КИС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» студент должен:

Знать основные понятия и термины дисциплины «Экономика природопользования», организационную структуру института, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования, основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат.

Формулировать и высказывать собственное мнение по проблематике курса.

Научиться самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к базовой части профессионального цикла (Б2.ДВ2.) ООП бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в высшем учебном заведении.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения.

Умение:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

- производить расчеты математических величин.

Владение:

методами построения инженерно-экологических карт, определения и классификации источников нарушения и загрязнения окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Экономика природопользования»

Тема 2. Биосфера как область взаимодействия общества и природы

Тема 3. Устойчивое экономическое развитие

Тема 4. Экстерналии и общественные интересы

Тема 5. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования

Тема 6. Альтернативные методы решения экологических проблем

Тема 7. Государство и рынок в охране окружающей среды

Тема 8. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды

Тема 9. Экологизация развития комплексов экономики

Тема 10. Экологизация развития комплексов экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Курс «Экология» предназначен для обучения студентов основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека. Курс играет существенную роль при подготовке товароведов и экспертов товаров, экономистов–менеджеров, специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Задачи:

теоретический компонент:

– познакомить с основными понятиями экологии;

– изучить нормативно-правовую базу экологии.

2) познавательный компонент:

способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области экологии;

способствовать расширению кругозора, повышение культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.

3) практический компонент:

определить роль экологии;

обеспечить владение знаниями об экологии;

обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (Б2.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Безопасность жизнедеятельности ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области экологии.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практик ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Итоговая государственная аттестация ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базу рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-экосистемы;

-взаимоотношения организма и среды;

-экологические принципы рационального использования

природных ресурсов и охраны природы;

-основы экологического права;

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природных климатических условий

Владеть навыками

-методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

Содержание дисциплины

Экологическая ситуация в мире и России

Биосфера и человек

Глобальные проблемы окружающей среды

Источники и виды загрязнений окружающей среды

Экозащитная техника и технологии (водные ресурсы)

Экозащитная техника и технологии (атмосфера)

Международное сотрудничество в области окружающей среды

Значение почвы

Основы экономики природопользования. Основы экологического права, профессиональная ответственность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции в области организации, проведения и представления результатов научного исследования. Дисциплина «Основы научных исследований» является важным компонентом целостного развития личности. Ее изучение способствует приобретению таких общих знаний, умений и навыков, которые помогут разобраться в закономерностях явлений, происходящих в обществе и на производстве.

Задачи – сформировать базовые знания, практические навыки и умения, способствующие осуществлению научно-исследовательской деятельности; помочь в раскрытии творческого потенциала студентов и результативности их участия в НИР.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ООП (Б 2.В.ДВ. 2.1).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Основы научных исследований» является базовой для изучения всех гуманитарных и профессиональных дисциплин экономического профиля.

Логика (ОК-1,ОК-8,ПК-9,ПК-14,ОК-12,ПК-13)

Методы моделирования и прогнозирования экономики(ОК-13,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению,

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

ПК-10 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-14 способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-15 способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных

исследований» студенты должны:

знать:

-содержание понятий «наука», «метод», «методология», «методика исследования», «научная деятельность», «научное исследование», «проблема», «гипотеза», «исследовательский процесс», «источник информации», «этика научного труда», «актуальность исследования», «научный текст» и др.

-методы теоретических и практических исследований;

-основные этапы научно-исследовательской работы;

-особенности научной работы и нормы научной этики;

-методику работы с источниками информации и правила оформления рабочих записей;

-основные языковые признаки и характеристики научного стиля речи;

-особенности подготовки структурных частей письменной работы;

-особенности оформления текстовой части и правила оформления иллюстративного материала;

-особенности подготовки к защите научных работ.

уметь:

-самостоятельно работать с учебной и научной литературой, уметь вычленять нужную информацию, правильно ее обрабатывать;

-организовать научно-исследовательскую работу ;

-использовать методы теоретических и эмпирических исследований;

-правильно оформлять справочно-библиографический аппарат научного произведения;

-оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;

-соблюдать требования к устной и письменной научной речи.

владеть:

- навыками стилистической правки научного текста и основами литературного редактирования;

- нормами устной и письменной научной речи;

- навыками работы с различными источниками информации;
- навыками создания высказываний для публичных выступлений;
- приемами убеждающей речи;
- навыками участия в научной дискуссии;
- необходимыми знаниями оформления защиты научного исследования.

Содержание дисциплины

Роль науки в современном мире

Научное исследование

Методология научного исследования

Планирование научного исследования

Научная информация: поиск, накопление и обработка

Учебные научные работы

Подготовка текста исследования

Оформление научного исследования

Защита научного исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: изучение дисциплины содействует формированию и воспитанию высококвалифицированных специалистов, подготовленных к различным видам опытно-конструкторской инновационной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является:

– получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в природоохранной области

– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;

– освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов и систем защиты человека и окружающей среды.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

– выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;

– формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;

– организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований;

– развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

– подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров университета путем организации

«сквозного» обучения по траектории «магистратура-аспирантура-докторантура».

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки студентов к профессиональной деятельности. Разделом учебной работы, предшествующей изучению дисциплины «Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» является научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:

– методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения инженерных, аналитических и управленческих задач в области техносферной безопасности, принципы и этапы их планирования;

– современне методы инженерного и научного анализа экспериментальных результатов;

– основные и специализированные методы и оборудование для экспериментальных исследований в области экологической безопасности;

– терминологию профессионального технического иностранного языка;

– современные тенденции развития технического прогресса в области техносферной безопасности.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:

– проводить научно-исследовательские работы, необходимые для решения природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов;

– планировать, проводить и оценивать результаты экспериментальной исследовательской работы; формулировать технически задачи с учетом наличия соответствующего оборудования, методик, инструментов и материалов, ограничений;

– модернизировать методики получения и обработки экспериментальных данных; выбирать и использовать методы и

оборудование для анализа физико-механических свойств новых материалов и изделий из них, вредных компонентов и газов;

– создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;

– ориентироваться в спектре современных проблем науки в области защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:

– устойчивыми навыками проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;

– навыками анализа информации с целью расширения профессионального кругозора.

В процессе выполнения НИР у студентов развиваются следующие профессиональные компетенции:

– способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области;

– способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;

– способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

– способность использовать современную измерительной технику, современные методы измерения;

– способность применять методы анализа и оценки надежности и

техногенного риска.

Содержание дисциплины:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов/хоз. договоров, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- руководство НИР студентов младших курсов.
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых вычислений, уяснение их сущности и роли в организации кредитования, начислении сложных и простых процентов в финансовых операциях, использовании методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей,эффективности инвестиционных проектов, расчете доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях,также:

- дать представление о методах количественного анализафинансовых операций, которые используются в деятельности экономистов;
- ознакомить студентов с общими принципами, основными разделами и особенностями финансовой математики;
- развить математическую культуру и логическое мышлениестудентов при решении финансовых задач;
- сформировать необходимый уровень математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин, изучаемых в рамках профилей экономического направления;
- использовать теоретические и практические навыки дисциплины в области финансовой политики;
- применять различные программы для решения задач финансовой математики на ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- обучить основным математическим методам, приёмам исследования и
- решения формализованных задач финансовой математики;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой по финансовым

- расчётам;
- применить методы финансовых вычислений для анализа состояния и исследования поведения реальных экономических объектов в различных ситуациях;
- математически формализовать внешние и внутренние взаимосвязи экономических объектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы «Основы финансовых вычислений» является дисциплиной по выбору цикла математических естественнонаучных дисциплин ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: линейная алгебра, математический анализ, методы оптимальных решений.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП: «Эконометрика», «Экономика предприятия (организации)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональные (ПК):

- способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

−способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

−способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

−способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

−способен использовать для решения аналитических и исследовательских

задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;

- методы проведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени в соизмеримом виде;

- основные формы погашения ссуды; основные области применения финансовых вычислений.

Уметь:

- проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;

- принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода.

Владеть:

- инструментальными средствами осуществления финансовыхвычислений;

- навыками практической работы в области банковских расчетов; - методами наращения и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок.

Содержание дисциплины:

Предмет, метод и задачи финансовых вычислений

История финансовых вычислений в России

Финансовые вычисления по простым процентам

Финансовые вычисления по сложным процентам

Дисконтирование и операции с учетными ставками

Финансовая эквивалентность обязательств

Денежные потоки

Методы финансовых вычислений в оценке инвестиций

Кредитные расчёты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель курса - формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

По завершению освоения данной дисциплины студент способен и готов:

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации;

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией;

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

использовать полученные экономические сведения для принятия

управленческих решений (ПК-7).

Задачами дисциплины являются:

привитие навыков математического анализа экономических явлений;

представление о современном уровне развития экономико-математических методов и моделей и о их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений;

овладение методикой и методологией построения, анализа и применения экономико-математических методов и моделей;

развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений.

выработка умения строить модели экономических процессов.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» направления 080100 Экономика.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК-13, ПК - 4, ПК – 5, ПК - 6);

Основы научных исследований (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6);

Микроэкономика (ОК -1, ПК - 4, ПК -5, ПК – 6).

Для освоения данной дисциплины студент должен знать базовый курс дисциплин «Математика», «Основы финансовых вычислений», «Микроэкономика».

При изучении дисциплины ЭММиМ рекомендуется использовать примеры из предшествующих курсов, проводить аналогии с ранее изученным материалом, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономика (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6);

Основы финансовых вычислений (ОК -13, ПК-4, ПК-5, ПК–6, ПК-7);

Статистика (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации (ОК-13);

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией (ОК-13);

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-7);

использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы иинституты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Математическое моделирование и анализ экономических процессов. Основные представления о математических моделях

Линейное и целочисленное программирование. Графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования (ЗЛП)

Оптимальное планирование перевозок товаров. (Транспортная задача, транспортный метод)

Понятие многокритериальной задачи оптимизации

Принятие решений при неопределенности. Основные критерии

Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания

Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления. Графы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины - изучение математического и модельного инструментария, используемого при решении прикладных экономических задач, формирование навыков получения и анализа количественных оценок при моделировании для получения оптимальных решений.

Задачами курса являются ознакомление студента с экономическими проблемами, для решения которых требуется применение математического инструментария, формирование навыков формализации экономической задачи исходя из ее сущности и доступных данных и описания ее с помощью математической модели, выбора и применения адекватного инструментария проведения расчетов, получения и анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Прикладные задачи исследования операций» входит в вариативную часть цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин .

Ее изучение опирается на следующие предшествующие дисциплины: : «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формированиеследующих компетенций: ОК-20,ПК-4,ПК-5,ПК-10,ПК-25

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

основные математические и инструментальные методы экономического анализа ,

основные прикладные экономические проблемы, требующие применения математического инструментария, типовые модели и методы принятия оптимальных решений в подобных ситуациях, в том числе линейное программирование, оптимизационные сетевые задачи, модели управления запасами, модели массового обслуживания, имитационное моделирование.

Уметь

ориентироваться в экономической постановке задачи, формализовать задачу и описать ее с помощью релевантной математической модели, провести расчеты, в том числе с использованием программного обеспечения, получить количественные результаты, проанализировать их, в том числе на чувствительность модели к изменению исходных данных, и сделать выводы, адекватные поставленной экономической задаче

Содержание дисциплины:

Разработка оптимального плана производства

Планирование финансов

Транспортная задача . Задача о назначениях

Анализ проектов. Метод CPM

Анализ проектов. Метод PERT

Анализ затрат на реализацию проекта

Системы массового обслуживания

Модели управления запасами

Имитационное моделирование

Основы принятия решений в условиях неопределенности и риска

Методы и модели управления качеством

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии ;
- ознакомление с основными методами экономического прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики , построения

прогноза и анализа полученных результатов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» входит в вариативную часть цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин .

Ее изучение опирается на следующие предшествующие дисциплины: : «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-13, атакжепрофессиональныхкомпетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14 иПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:

- принципы , закономерности и методы экономико- математического моделирования и прогнозирования;
- основные модели экономических систем и процессов , процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности ;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики .

Уметь:

- разрабатывать(применять) экономико –математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов ;
- формировать оптимальные решения на основе экономико – математических моделей ;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска ;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования ;
- моделированием в макро – и микроэкономических исследованиях ;
- современными методами экономико –математического моделированияи прогнозирования

Содержание дисциплины:

Математическая модель операции .Классификация и принципы построения

Линейное программирование и линейные математические модели

Некоторые специальные задачи линейного программирования

Модели и методы оптимального управления

Сетевое планирование и сетевые модели

Методы и модели анализа динамики экономических процессов

Модели прогнозирования экономических процессов .Эконометрические модели

Некоторые модели управления запасами

Моделирование систем массового обслуживания

Межотраслевые балансовые модели в анализе экономи ческих показателей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В настоящее время экономико-математические методы и модели являются одним из наиболее перспективных и быстро развивающихся направлений экономической науки. Это обусловлено бурным развитием вычислительной техники и всеобщей компьютеризацией. Поэтому курс «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» является одним из основополагающих в процессе становления современного экономиста, который должен знать основные принципы моделирования социально-экономических систем, процесс построения и использования в задачах маркетинга балансовых и оптимизационных моделей, моделей управления запасами, моделей анализа и прогнозирования покупательского спроса и потребления.

Курс «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» объединяет комплекс экономических и математических дисциплин, предназначенных для изучения экономики. Экономико-математические методы и модели имеют общий с другими экономическими дисциплинами объект исследования экономику как социально-экономическую систему.

Однако у этого научного направления есть свой собственный предмет изучения. Предметом изучения курса «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» являются способы математической формализации экономических систем, процессов и явлений, сущность которой заключается в применения экономико-математических методов и моделей.

Цель курса - формирование системных знаний и практических навыков

по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

По завершению освоения данной дисциплины студент способен и готов:

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации;

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией;

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

использовать полученные экономические сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Задачами дисциплины являются:

– знать основные классы экономико-математических моделей, методы их решения и применимость к решению задач финансового управления;

– понимать методологию организации хранения и аналитической

обработки больших массивов экономической информации на основе компьютерных технологий;

– иметь представление о современных направлениях развития информационных систем поддержки принятия решений и корпоративных информационных систем.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» направления 080100 Экономика.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК-13, ПК - 4, ПК – 5, ПК - 6);

Основы научных исследований (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6);

Микроэкономика (ОК -1, ПК - 4, ПК -5, ПК – 6).

Для освоения данной дисциплины студент должен знать базовый курс дисциплин «Математика», «Основы финансовых вычислений», «Микроэкономика».

При изучении дисциплины ЭММиМ рекомендуется использовать

примеры из предшествующих курсов, проводить аналогии с ранее изученным материалом, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономика (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6);

Основы финансовых вычислений (ОК -13, ПК-4, ПК-5, ПК–6, ПК-7);

Статистика (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки экономической информации (ОК-13);

иметь навыки работы с компьютером как средством управления экономической информацией (ОК-13);

способен работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-7);

использовать полученные экономические сведения для принятия

управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы иинституты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать

полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Математическое моделирование и анализ экономических процессов. Основные представления о математических моделях

Линейное и целочисленное программирование. Графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования (ЗЛП)

Оптимальное планирование перевозок товаров. (Транспортная задача, транспортный метод)

Понятие многокритериальной задачи оптимизации

Принятие решений при неопределенности. Основные критерии

Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания

Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления. Графы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть) (Б3.Б.1)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (ОК -1,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ПК-4,ПК-5,ПК-8,ПК-9);

Философия (ОК-2,ОК-3,ОК-6,ПК-13)

История экономических учений (ОК – 3,ОК-4,ОК-7,ОК-8,ОК-9)

Знания:

- знания и понимания законов развития природы и общества;

-знания основ функционального анализа и того, как математически

определенные функции могут описывать реальные зависимости;

- Умения:

- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;

-способности к самостоятельному мышлению, умение аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,

Владения навыками:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- владеть основами иностранного языка (преимущественно английским).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Макроэкономика (ОК -1, ОК -5, ОК – 6, ОК-9,ОК-11,ПК-11,ПК – 14, ПК -15);

Эконометрика (ПК – 4, ПК -5, ОК -1);

Бухгалтерский учет и анализ (ОК -5, ОК-12,ОК-13,ПК-2,ПК-4,ПК-7,ПК-10);

Финансы (ОК -4, ОК -5,ПК-1, ПК – 4, ПК -5,ПК-7, ПК -8,ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления **(в т.ч. – экономического)**, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1)

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК – 4)

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 6)

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 8)

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

основные понятия, категории и инструменты экономической теории

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

методологией экономического исследования

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории

Общественное производство и проблема выбора.

Возникновение и эволюция рыночной экономики

Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.

Основные субъекты рыночной экономики. Инфраструктура рынка

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Теория поведения потребителя

Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли

Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. *Цель освоения дисциплины* - ознакомление с основными макроэкономическими категориями, такими как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика; изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы, инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития, усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними, изучение основных направлений и методов проведения макроэкономической и социальной политики, ее эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б3.Б.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Размещение производительных сил (ОК-3), (ОК-4), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9)

Метаматематический анализ (ОК-1), (ОК-9), (ОК-13), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-9), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9)

знать:

основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;

современное состояние мировой экономики;

особенности функционирования российской экономики;

роль государства в развитии экономики страны;

уметь:

высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества;

использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

владеть:

навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических процессах, происходящих в стране;

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики;

навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9)

Инвестиции (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие

экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Предмет и метод макроэкономики

Равновесие на рынке экономических благ

Равновесие на рынке денег

Равновесие на финансовом рынке

Краткосрочное макроэкономическое равновесие

Общее экономическое равновесие

Теории экономических циклов

Инфляция и безработица

Современные теории экономического роста

Стабилизационная политика государства

Бюджетный дефицит и государственный долг

Инфляция и макроэкономическая политика

Макроэкономическая политика в открытой экономике

Макроэкономические модели переходной экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов:

навыков обоснованной математической формализации наблюдаемых экономических явлений;

умения критически оценивать получаемые результаты с точки зрения их надежности и пригодности для составления прогноза;

математической и экономической культуры.

Набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики, ее анализа и прогнозов, называется в совокупности эконометрикой.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя формирование ясного понимания необходимости математической составляющей в его общей подготовке, выработку умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для описания количественных и качественных отношений.

Развитие экономической культуры включает в себя умение видеть и самостоятельно разбираться в сути экономических взаимосвязей и явлений реальной жизни, активно использовать накопленные знания в области экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Изложение материала дисциплины основывается на фундаментальных понятиях математики и статистики. Изложение теоретического материала и отработка методов решения задач предполагает широкое использование различных примеров из экономики.

Основные задачи дисциплины:

познакомить обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление;

ознакомление с методами исследования (методами проверки, обоснования, оценивания) количественных закономерностей и качественных утверждений в микро- и макроэкономике на основе анализа статистических данных;

научить обучающихся применять на практике методы определения параметров количественно определенных экономико-математических моделей по статистическим данным;

анализ свойств вышеописанных моделей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б3 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» направления 080100 Экономика.

Эконометрические методы являются достаточно универсальным средством для количественного описания наблюдаемых в реальной жизни экономических закономерностей и процессов. Именно поэтому курс эконометрики становится неотъемлемой частью программ финансово-экономического образования ведущих учебных центров мира. Активно использую накопленный студентами багаж знаний в области математики, экономики и статистики, изучение эконометрики способствует осознанию связи различных дисциплин в едином научном поле.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика (ОК – 1, ПК - 4, ПК – 5, ПК - 6);

Логика (ОК -1);

Микроэкономика (ОК -1, ПК - 4, ПК -5).

Для освоения данной дисциплины студент должен знать базовый курс дисциплин «Математика», «Логика», «Микроэкономика».

При изучении дисциплины Эконометрика рекомендуется использовать

примеры из предшествующих курсов, проводить аналогии с ранее изученным материалом, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научных исследований (ОК – 1, ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6);

Основы финансовых вычислений (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6);

Статистика (ПК – 4, ПК – 5, ПК - 6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее решения (ОК - 1);

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК - 5);

на основе описания экономических явлений и процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических учений и прикладных экономических дисциплин;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы иинституты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Введение в эконометрику

Линейная модель множественной регрессии

Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК

Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные)

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация

одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК

Система линейных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник экономической сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Цели освоения учебной дисциплины «Статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б.3.Б.4)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Эконометрика (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Математика (ОК-13, ПК-4, ПК -5, ПК -6)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

- методы построения прогнозирование эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть навыками:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Содержание дисциплины

Предмет, метод, задачи и организация статистики

Статистическое измерение и наблюдение

Статистические группировки

Средние величины и вариационный анализ

Индексный метод анализа.

Анализ рядов динамики

Многомерный статистический анализ.

Статистика населения

Статистика рынка труда

Статистика национального богатства

Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций

Статистика уровня жизни населения

Статистическая методология национального счетоводства

Система макроэкономических показателей

Модели межотраслевого баланса в народном хозяйстве

Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Статистика государственных финансов и налогов.

Статистика финансов организации

Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Статистика банковского дела и страхования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (Б.3.Б.05).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономическая география и регионалистика (ОК-3); (ОК-4); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9).

Экология (ОК-15); (ПК-3).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-9);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть навыками: решения практических вопросов при защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Содержание дисциплины

Человек и среда обитания

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на БЖД человека

Человек как элемент эргатической системы

Пожарная и взрывная безопасность

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б3.Б.06).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика (ОК- 1, ОК- 4,ОК-5,ОК-6,ПК-4,ПК-5,ПК-8,ПК-9)
- Макроэкономика (ОК -1, ОК- 4,ОК-5,ОК-6,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-

8,ПК-9)

Знания:

Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,

Современное состояние мировой экономики,

Особенности функционирования российской экономики,

Роль государства в развитии экономики страны

Умения:

Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества,

Использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач,

Находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владения навыками:

Навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о экономических процессах происходящих в стране,

Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики,

Навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Финансы (ОК-4, ОК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-13)
- Бухгалтерский финансовый учет (ОК-5,ОК-7,ОК-9,ОК-11,ПК-4)
- Бухгалтерский финансовая отчетность (ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-7, ПК-8)

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

- организацию бухгалтерского учета в организации;

- составление бухгалтерской отчетности;

- нормативные документы сопровождающие ведение бухгалтерского учета;

- основы организации финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

- методы и приемы анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятий;

уметь:

- определять содержание хозяйственных операций;

- заполнять первичные и сводные документы;

- применять метод двойной записи;

- детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;

- использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия;

владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса и анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

Содержание дисциплины

Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс, его сущность и строение

Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация

Документация хозяйственных операций и инвентаризация имущества и финансовых обязательств

Предмет, метод, приемы, задачи анализа и организация аналитической работы

Анализ производства и товарооборота организации

Анализ издержек производства и обращения

Анализ финансовых результатов деятельности организации

Виды экономического анализа и их роль
в управлении хозяйственной деятельностью

Система комплексного экономического анализа
и поиска резервов повышения эффективности бизнеса

Организация аналитической работы на предприятиях

История и перспективы развития экономического анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление с процессом прогнозирования основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины: - исследование и моделированиенациональной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, анализ системы на макроуровне с использованием методологии моделирования поведения домашних хозяйств и фирмы Исследование вопросов развития рынков, особенностей территориального развития, построение прогнозов и стратегических планов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части (Б3.Б.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9)

Эконометрика (ОК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-14),(ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-12)

знать:

социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

особенности и преимущества стратегического планирования;

систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;

организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;

основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;

основные источники плановой и прогнозной информации;

виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;

структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;

уметь:

обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;

самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;

оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;

собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

владеть:

навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи

навыками поиска необходимой информации;

основными элементами методологии стратегического планирования;

методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста,

скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление инновационной деятельностью предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать

и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений ипроцессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- имакроуровне;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученныерезультаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- имакроуровне;

владеть:

методологией экономического исследования;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартныхтеоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Национальные модели экономики

Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях административно-командной экономики

Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России

Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования.

Народно-хозяйственные комплексы

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики

Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

Прогнозирование национальной экономики

Методы прогнозирования

Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является: ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций возникающих на предприятии в области маркетинга; понимание специфики применения комплекса маркетинга в России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б3.Б.08).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК 8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Экономика предприятий (организаций) (ОК-1), (ОК-5), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,

Современное состояние мировой экономики,

Особенности функционирования российских рынков,

Роль государства в согласовании экономических интересов общества

Особенности управления функциональными отделами на предприятии

Механизм функционирования предприятия

Уметь:

Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества,

Использовать экономические знания и знания в области управления для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества;

делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3,) (ПК-4)), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-10), (ПК-12);

Управление затратами предприятия(организации) (ОК-1), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3,) (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Содержание дисциплины

Сущность маркетинга и его роль в экономическом развитии страны.

Рынок, как окружающая среда предприятия.

Маркетинговая среда фирмы.

Маркетинговые исследования.

Комплексное исследование товарных рынков.

Сегментирование рынка и позиционирование товара.

Товар и товарная политика в системе маркетинга.

Ценовая политика фирмы.

Процесс реализации товара и стимулирования сбыта продукции.

Процесс управления маркетингом.

Особенности международного маркетинга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инновация в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины: овладеть способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; овладеть способностями к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; научиться критически, оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3.Б.9) (базовая часть)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9)

Управление карьерой (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ПК-11), (ПК-14)

знания:

события и процессы экономической истории;

понятийного аппарата экономики и экономических отношений, основных экономических категорий;

место и роль своей страны в современном мире, в т.ч. мире

информационных технологий и электронного бизнеса;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

умения:

ориентироваться в мировом историческом процессе;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

владения:

навыками аргументации, ведения дискуссии/переговоров;

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в т.ч. на иностранном языке.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Операционный менеджмент (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-13), (ПК-16);

Экономика предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13);

Управление персоналом (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13);

Управление качеством (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Понятие, сущность и значение менеджмента, его место и роль в рыночной экономике.

Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и в России.

Стратегический менеджмент.

Организационный менеджмент.

Контроль как функция менеджмента.

Мотивация в менеджменте.

Коммуникационный менеджмент

Управленческие решения в менеджменте

Менеджмент персонала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства.

Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов, требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в выработке умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1.Б.7) и позволяет студентам получить базовую основополагающую информацию, относящуюся к методологии экономического анализа, научиться оценивать процессы, происходящие в условиях глобализации, на основе использования принципов экономической науки.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Экономическая география и регионалистика (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного

общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность;

Контракты в международной торговле.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства,

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально – экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; сущность и виды цен мирового рынка,

уметь:

выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки.

владеть:

понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

Содержание дисциплины

Мировая экономика и международные отношения как целостная система.

Тенденции развития мирового хозяйства

Экономические ресурсы – как потенциал мировой экономики

Структура мирового хозяйства

Трудовые ресурсы мирового хозяйства

Финансовые ресурсы мирового хозяйства

Механизм мирового хозяйства и международные организации

Международные экономические организации

Глобальные проблемы в мировом хозяйстве

Участие отдельных стран в мировом хозяйстве. Россия в системе современных международных экономических отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области теории финансов, изучающей денежные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств; формирование у студентов представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства; приобретение умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления финансами в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия теории финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; ознакомление с особенностями взаимодействия бюджетных и финансовых систем экономически развитых стран.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (Б3.Б.11).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7)

Макроэкономика (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16, ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-

15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7)

Эконометрика (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-4)

Бухгалтерский учет и анализ (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы социально-экономического развития современного общества, прогнозировать их возможное возникновение в будущем.

Уметь: анализировать и обобщать полученную информацию, осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами и способами исследования окружающей действительности, получения, хранения и переработки информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Деньги, кредит, банки (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7);

Корпоративные финансы (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Сущность и функции финансов

Финансовая политика и управление финансами

Финансовая система страны

Бюджетная система страны

Внебюджетные фонды

Государственный и муниципальный кредит

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний относительно экономических и правовых основ функционирования и тенденций развития денежно-кредитной и банковской систем государства; овладение базовыми навыками практической работы в денежно-кредитной сфере; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирования кредитного рынка; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»..

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ функционирования денежной и кредитной систем государства; формирование у будущих экономистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной денежно-кредитной системы, месту и роли банков в ее эффективном функционировании; изучение способов, методов и инструментов воздействия государства с помощью денежно-кредитной политики на социально-экономические процессы в стране; выявление и осмысление тенденций и проблем в области функционирования денежной и кредитной систем и путей их решения, в том числе посредством управления банковской системой государства. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории денежных и кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (Б3.В.12).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующей дисциплиной:

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15); (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6);

Банковское дело (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15); (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15);

Организация деятельности Центрального Банка (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15); (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15), (ПКП-1), (ПКП-2), (ПКП-3), (ПКП-4), (ПКП-5), (ПКП-6), (ПКП-7);

Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-9), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ОК-14), (ОК-15),

(ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15), (ПКП-1), (ПКП-2), (ПКП-3), (ПКП-4), (ПКП-5), (ПКП-6), (ПКП-7).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

категориальный аппарат курса («деньги», «денежная система», «денежное обращение», «кредит», «кредитная система», «Денежно-кредитная политика», «банковская система» и др.);

основы возникновения и функционирования кредитных отношений, природу, значение и содержание банковских активных и пассивных операций;

– основные законодательные и нормативные акты по вопросам,

составляющим содержание дисциплины;

– отраслевые особенности и их влияние на финансово-экономическую деятельность организаций и предприятий потребительской кооперации;

– роль денежно-кредитной политики и способы, инструменты и методы ее реализации;

текущее состояние денежно-кредитной системы в России и в зарубежных странах;

уметь:

– выявлять основные виды денег и особенности их функционирования на различных этапах эволюции товарно-денежных отношений;

– рассчитывать и анализировать основные количественные характеристики денежного обращения;

– определять формы и способы платежей внутри страны, их отличительные черты и сферы предпочтительного применения;

– проводить анализ функционирования кредитных отношений в стране на основе данных официальных органов власти;

– анализировать основные тенденции развития банковской системы государства;

– на основе проведенного анализа делать самостоятельные выводы по основным проблемам функционирования денежной и кредитной системам государства и предлагать пути их решения;

– работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой.

владеть:

навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития денежно-кредитной системы страны;

современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, происходящие в денежно-кредитной сфере;

умением использования законодательных и нормативно-правовых

документов, регламентирующих деятельность субъектов и институтов в денежно-кредитного рынка;

умением собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых посредников;

навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

умением выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;

способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Содержание дисциплины

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Денежный оборот и его структура

Теории денег

Денежное обращение и безналичные расчеты

Денежная система государства

Сущность инфляции и методы ее регулирования.

Денежные системы отдельных стран

Валютные отношения и валютная система

Необходимость, сущность и формы кредита

Кредитная система, ее структура

Центральные банки, их сущность и назначение

Коммерческие банки и их функции

Международные финансовые и кредитные институты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с фундаментальной финансовой наукой; овладение инструментарием исследования корпоративных финансов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития финансов и финансовых отношений на корпоративном уровне; приобретение умений анализировать финансово-экономические процессы и явления в жизни современного общества, познать особенности функционирования фондовых рынков, деятельность и поведение корпораций на них; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных концепций и моделей управления корпоративными финансами; приобретение практических навыков анализа финансовых ресурсов и финансового капитала корпорации, движения денежных потоков и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на корпоративном уровне по управлению финансами; понимание методов финансового планирования и прогнозирования, направлений финансовой политики государства и корпораций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (Б3.Б.13).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7).

Корпоративные информационные системы (ОК-4,ОК-5,ПК-1,ПК-8,ПК-

9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОК-12,ОК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: экономические законы и исторические процессы развития общества, законодательно-правовую базу регулирования финансовой системы страны, особенности, состояние и проблемы развития современных корпоративных финансов.

Уметь: анализировать и обобщать отечественный и зарубежный научный опыт управления корпоративными финансами; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по эффективному использованию финансовых ресурсов и капитала корпораций.

Владеть: базовыми понятиями, терминами и категориями, раскрывающими сущность финансов; приемами анализа финансовых ресурсов и финансового капитала; методами сбора и обработки полученной информации о корпоративных финансах; формами и приемами проведения контроля за эффективностью использования финансов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый менеджмент (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7);

Рынок ценных бумаг (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7);

Банковское дело бумаг (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне (ОК-1);

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки о финансах, основные положения научных школ о государственных и корпоративных финансах (ОК-5);

уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере корпоративных финансов (ОК-13):

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность современной корпорации (ПК-1);

- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- выполнять необходимые для составления экономических разделов финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3);

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

владеть:

- навыками аналитической, научно-исследовательской деятельности, способностями осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач (ПК-4);

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методами анализа результатов расчетов для обоснования полученных выводов (ПК-5)

Содержание дисциплины

Финансы как экономическая категория

Особенности корпоративных финансов

Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Управление активами корпорации

Управление капиталом корпорации

Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Инвестиционно-инновационная деятельность корпорации

Корпорация и фондовый рынок

Система налогообложения корпораций

Корпоративная отчетность

Механизм корпоративного финансового контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий), а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики организации (предприятия)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия); сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (предприятия) и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части Б3.В.ОД.1

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

понятийный аппарат экономики и экономических отношений, основные экономические категории;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;

направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Уметь:

применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть навыками:

исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации;

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

аргументации, ведения дискуссии/переговоров;

выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Операционный менеджмент (ОК-5, ОК-8,ПК-1, ПК-2,ПК-4,ПК-6, ПК-13, ПК-16);

Управление инновационной деятельностью предприятия(организации) (ОК-1, ОК-5,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные бизнес процессы в организации;

- виды управленческих решений и методы их принятия;

- основные теории мотивации концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,

командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;

- основные концепции и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

- планировать операционную деятельность организации;

Владеть навыками:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

- методами управления операциями.

Содержание дисциплины

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Производственные ресурсы предприятия

Организация производства

Управление предприятием

Планирование на предприятии

Факторы развития предприятия: Экстенсивные и интенсивные

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов для обеспечения системы планирования их хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины: представить студентам ясное понимание предмета и метода экономического анализа; дать оценку прогрессивных и классических методов экономической и финансовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов; выработать у студентов навыки практической оценки «Бизнес-планов»; выработать у студентов навыки факторного анализа и объективной оценки производственных ресурсов предприятия; выработать умение определять и рассчитывать пути повышения эффективности хозяйственно-экономической деятельности предприятия и на их основе разрабатывать систему планирования хозяйственной и финансовой деятельностью организации; научить оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13)

Бухгалтерский учет и анализ (ОК-5), (ОК-12), (ОК-13), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-7), (ПК-10)

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Теория принятия решений и управления рисками (ОК-5), (ОК-8), (ПК-8)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Теория принятия решений и управления рисками».

Уметь: обобщать систематизировать и обобщать полученные сведения о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения выявленных проблем.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и обработки полученной информации, а также методическими подходами стратегического и тактического планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Операционный менеджмент (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-13);

– Коммерческая деятельность предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ОК-11), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-13), (ПК-15);

– Управление затратами предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8);

– Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-7);

– Инвестиции (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5);

– Экономика малого и среднего предпринимательства (ОК-1), (ОК-4),

(ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-7), (ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен анализировать социально-значимые и проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-

5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современнойсистемы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера прианализе конкретных

ситуаций,предлагать способы ихрешения с учетом критериевсоциально-экономической эффективности, оценки рискови возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источникиэкономической, социальной,управленческой информации;

- анализировать иинтерпретировать финансовую,бухгалтерскую и инуюинформацию, содержащуюся вотчетности предприятий различных формсобственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств дляобработки экономическихданных в соответствии споставленной задачей,анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Предмет, метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Анализ реализации и объема производства продукции

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Анализ использования основных производственных фондов

Анализ использования материальных ресурсов

Анализ себестоимости продукции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у студентов системного представления об управлении операционной деятельностью предприятия (организации), ознакомление с современными интегрированными концепциями управления организациями.

Задачи дисциплины: освоение теоретических и методических аспектов операционного менеджмента, эволюции его развития, изучение методов организации системы производства и факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на производственные процессы, ознакомление с актуальными направлениями повышения эффективности деятельности и развития процессного подхода к управлению.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.03).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. *Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)*
2. *Экономика предприятия (организации) (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13)*
3. *Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10)*

Знания:

-методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

-инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Умения:

-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную

речь;

-организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владения навыками:

-анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Итоговая государственная аттестация (ОК-6, ОК-9)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы управления производственной (операционной) деятельностью предприятий и проблемы, возникающие в процессе управления;

-концепции, процедуры, приемы, обеспечивающие руководителям проектов возможность принятия рациональных решений;

-особенности производственных проектов и методы эффективного осуществления проекта в рамках конкретного предприятия, фирмы, организации.

Уметь:

-оценить экономическую и социальную целесообразность осуществления проекта и разработать бизнес-план производственного проекта;

-обосновать принятие решений в процессе реализации проекта;

-применять на практике знания, полученные в результате изучения курса.

Владеть:

-основами разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействия с рыночной стратегией;

-навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной (операционной) деятельностью предприятий.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Производство как объект управления

Тема 1.2. Проектирование продукции и услуг

Тема 2.1. Принципы организации производственных процессов

Тема 2.2. Производственная программа и обеспечение ее выполнения

Тема 2.3. Производственная мощность и её использование

Тема 2.4. Оперативное управление производством и операциями

Тема 3.1. Управление ресурсосбережением

Тема 3.2. Управление производственными запасами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Сформировать у студентов системное представление об основах коммерческой деятельности в розничных и оптовых торговых предприятий применительно к особенностям их функционирования в современных условиях высококонкурентного потребительского рынка.

Задачи дисциплины

– дать представление о сущности коммерческой деятельности в предприятиях торговли, направлениях развития;

– дать представление о розничной торговой сети, ее классификации, особенностях размещения, используемой материально-технической базе и технической оснащенности;

– исследовать содержание и технологию оперативных процессов на предприятиях с учетом вида их хозяйственной деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;

– изучить организацию и технологию продаж и торгового обслуживания покупателей;

– изучить правила розничной торговли и продажи товаров населению;

– изучить основные направления установления и рационализации хозяйственных взаимоотношений в системе товароснабжения, порядок установления хозяйственных связей;

– ознакомить с современными принципами, нормами и правилами технологического проектирования розничных и оптовых торговых предприятий;

– дать представление о классификации оптовых посредников, применяемых технологиях складского хозяйства;

– научить студентов ориентироваться в области организации товародвижения, выбора методов доставки товаров и порядка организации транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий торговли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в перечень дисциплин профессионального цикла (Б. 3.).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Маркетинг (ОК-1,ОК-4,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8,ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Менеджмент (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11,ПК-12, ПК-13)

Экономика предприятия (ОК-1,ОК-4, ОК-5, ОК-8, , ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-13)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ОК-1,ОК-4, ОК-5,ОК-14, ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Управление качеством (ОК-4,ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13)

Управление затратами предприятия (ОК-1, ОК-5,ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как

средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

экономические и социально- экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.

Владеть:

-современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Основные аспекты организации коммерческой деятельности и этапы ее развития

Формы взаимодействия продавца и покупателя на потребительском рынке

Договорная работа с поставщиками и посредниками

Организация и управление торгово-посреднической деятельностью на рынке товаров

Оптовые закупки и продажи товаров

Сущность торговых операций в рыночной экономике

Розничная торговля

Понятие и показатели экономической эффективности коммерческих организаций

Ассортиментная и ценовая политика

Организация и технология розничной продажи товаров

Правовая и нормативная база коммерческой деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области применения методов организационной деятельности инновационных процессов, приводящих к нововведениям на предприятиях

Задачи дисциплины: представить студентам аргументированное разъяснение и понятие, что внедрение инноваций во всех сферах экономики является главным фактором ее успешного функционирования и развития в условиях жесткой конкуренции на мировом рынке; дать четкое понимание студентам сущности нововведений и инновационным процессам, приводящим к нововведениям на всех этапах их жизненного цикла; разъяснить студентам сущность инновационной деятельности, под которой понимается вид деятельности, связанный с трансформацией идеи в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, использованный в практической деятельности; разъяснить студентам, что инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых, коммерческих мероприятий, и именно в своей совокупности они приводят к инновациям; дать представление студентам о новых перспективных и нетрадиционных направлениях в развитии инноваций, в т.ч. нано технологий, венчурного бизнеса и др.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной прогр

Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания,

умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Операционный менеджмент (ПК-3), (ПК-4), (ПК-10), (ПК-13)

Инвестиции (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4),(ПК-5), (ПК-6)

Организация предпринимательской деятельности(ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Бизнес планирование(ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4),(ПК-5), (ПК-6),(ПК-7), (ПК-8)

Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4),(ПК-5), (ПК-6),(ПК-7), (ПК-8)

Экономика предприятия (организации) (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4),(ПК-5), (ПК-6),(ПК-7), (ПК-8)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: базовый курс дисциплин «Операционный менеджмент», «Инвестиции», «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Экономика предприятия (организации)».

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные

сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3) (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-13).

Итоговая государственная аттестация (ОК-6), (ОК-9)

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен анализировать социально-значимые и проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, законы, цели и задачи инновационного менеджмента;
- наиболее важные свойства инноваций, источники инновационных возможностей;
- модели и формы инновационного процесса;
- стадии инновационного процесса;
- методы моделирования инновационной деятельности на макро и глобальном уровнях;
- современные методы социально – экономического анализа эффективности инновационной деятельности;
- основные виды риска, возникающего в инновационном предпринимательстве;
- особенности конкуренции в инновационной сфере, факторы конкурентоспособности инновационных организаций;
- факторы эффективности инновационной стратегии;
- факторы успеха инновационной деятельности.

уметь:

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса сучетом нормативно-правовых, ресурсных, административныхи иных ограничений;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- определять тенденции развития НТП в конкретных секторах экономики;

- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;

- организовывать управление развитием предприятия;

- разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения нововведений;

- проводить экспертизу инновационных проектов и осуществлять их выбор к реализации;

- применять на практике полученные знания в области инновационного менеджмента, менеджмента организации, разрабатывать программы нововведений и составлять планы их реализации;

- анализировать, оценивать и формировать благоприятный инновационный потенциал и инновационный климат организации;

- использовать методы стимулирования инновационной активности организаций, отраслей, регионов;

- использовать экономико-математические методы анализа эффективности инновационной деятельности;

- систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности;

- правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов в различных отраслях экономики.

владеть:

- практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска;

- навыками анализа социально – экономической информации на этапе разработки и внедрения инновационных проектов;

- навыками моделирования социально – экономических процессов в области инновационного менеджмента на микро и глобальном уровнях.

Содержание дисциплины

Сущность, эволюция понятия «инновация», теории управления инновациями

Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции

Сущность и функции инновационного менеджмента

Государственное регулирование инновационной деятельности

Организация и управление инновационной деятельностью предприятий

Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с курсом, лежащим в основе системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; усвоение правовых основ управления затратами, овладение методологией учета материально-производственных запасов, получение представления о единовременных затратах; приобретение умений калькулировать затраты предприятия, формирование знаний о системе управления затратами на предприятии; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков в области формирования системы управления затратами на предприятии, планирования и калькулирования себестоимости продукции; понимание текущих экономических проблем и рисков предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Статистика (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Маркетинг (ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Экономика предприятия (организации) (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия (организации) (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14).

Знания:

- Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

Умения:

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

- Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели;

- Использовать источники экономический, социальной, управленческой информации;

- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владение:

- Методологией экономического исследования;

- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Налоги и налогообложение *(ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4. ПК-7);*

Логистика *(ОК-5, ОК-8, ПК-4, ПК-6);*

Управление качеством *(ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели;

- использовать источники экономический, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные

сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.

Содержание дисциплины

Содержание и сущность управления затратами на предприятии

Управленческий учет и финансовый учет: единство и различия

Понятие затрат производства, их классификация

Калькулирование в системе управления себестоимостью продукции

Анализ затрат предприятия

Системы управления затратами предприятия

Контроль затрат предприятия

Операционный анализ затрат предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов полное и четкое представление о роли и значении оценки активов и бизнеса в практике работы предприятий, существующих в период перехода к рыночной экономике, принципах и правилах проведения оценочных мероприятий; на основе теоретического и практического анализа дать студентам углубленные знания и широкие практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики, а также рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки, дать студентам углубленные знания, широкие практические навыки и умения по планированию, организации и проведению.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение вопросов, касающихся современных форм и методов оценка бизнеса и управления стоимостью капитала организации на предприятии.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3.В.ОД.07).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Корпоративные финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13)

Теория принятия решений и управления рисками (ОК-5, ОК-8, ПК-8)

Коммерческая деятельность предприятий (организаций) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Знания:

– научные принципы организации оценочной деятельности в России и за рубежом;

– принципы и методы управления оценочной деятельностью;

– сущность обобщающих показателей, характеризующих состояние оценочной теории и практики России;

– основные проблемы и направления совершенствования положения дел в оценочной практике России.

Умения:

– собирать, обрабатывать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию по оценке предприятия, определять итоговую величину рыночной (или какой-либо иной стоимости бизнеса), оформлять отчет по оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Владения навыками:

– обеспечения порядка проведения при необходимости независимой качественной экспертизы подобных отчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплинами:

Экономика недвижимости (ПК-8),

Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные нормативные правовые документы,

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач,

– методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов,

– основы построения, расчеты и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне,

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства..

уметь:

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,

– анализировать во взаимозвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне,

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,

– рассчитывать на основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения при принятии управленческих решений,

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач,

– методологией экономического исследования,

– современными метолами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей,

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Концепция оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Технология оценки стоимости бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса

Рыночный подход к оценке бизнеса

Имущественный подход к оценке бизнеса

Оценка пакета акций предприятия

Концепция управления стоимостью компании и современные методы оценки

Оценка инвестиционных проектов предприятия

Оценка проектов реструктуризации предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины. Цель курса - ознакомить студентов с современной концепцией организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях отрасли, сформировать систему знаний об основных направлениях и формах организации труда, регламентирующих документах, контроле и оценке качественных и количественных показателей труда. Курс предполагает овладение практическими навыками исследования, проектирования и организации трудовых процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

– обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;

– получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;

– освоение студентами приемов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда;

– порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;

– изучение правовой основы организации труда.

В учебном процессе дисциплины используются лекционная форма занятий, семинарские и практические занятия, тестовые формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла (Б3.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Управление карьерой (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11,ОК-12, ПК-11, ПК-13, ПК-14)

Экономика предприятия (организации) (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация предпринимательской деятельности (ОК-1,ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-11, ПК-14, ПК-15);

Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации) (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15)

Производственная практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В соответствии с государственным образовательным стандартом в результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

– теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях различных отраслей;

– место и роль организации труда как основы трудовых отношений,

– соответствующие основы трудового законодательства;

– требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке;

– порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труд;

– требования к формированию фондов оплаты труда предприятий и к обеспечению и к обеспечению их эффективного использования;

– основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования.

В результате освоения учебного материала студент должен уметь:

– применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов;

– определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее роста на предприятии;

– планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и дополнительную потребность в них на предприятии;

– проектировать и регулировать производительность труда на предприятии;

– определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;

– рассчитывать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования;

– проводить работу по выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда.

Содержание дисциплины

Значение и задачи организации труда

Разделение и кооперация труда

Условия и режим труда в системе социально-трудовых отношений

Классификация затрат рабочего времени

Система норм и нормативов труда

Методы расчета норм труда

Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени

Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы

Организация текущего и единовременного поощрения работников

Планирование и анализ использования средств на оплату труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области управления персоналом современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике.

Задачи дисциплины:

– систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;

– овладение современными методиками управления персоналом;

– умение применять современные подходы и методики на практике.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3.В.ДВ.8).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Деловые коммуникации (*ОК-5, ОК-7, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29*).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные теории взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению эффективности.

Владеть: навыками деловых коммуникаций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление проектами (*ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29).*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

– проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

– проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

– выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

– проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

– проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

– осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

– использовать современные стандарты и методики, разрабатывать

регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

– использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

– организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

– позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

– проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

– осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

– проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

– разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

– использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

– консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

– консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

– консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

– разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

– использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

– создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные теории в области управления персоналом;

– принципы организации кадровых служб, их функции;

– технологии управления персоналом, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивация персонала;

– социально-психологические особенности управления персоналом.

уметь:

– применять принципы теории организации, нормирования и оплаты

− применять методики управления персоналом, позволяющие повысить эффективность работы организации;

– методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом.

владеть навыками:

– навыками кадрового планирования;

– оценки эффективности управления персоналом;

– оценки деятельности персонала организации;

– методами оценки результативности труда персонала организации;

– методами управления персоналом;

– способами воздействия на персонал;

– методами индивидуальной и групповой работы с персоналом;

– методиками подготовки и проведения аттестации персонала.

Содержание дисциплины

Теория и методология управления персоналом

Кадровый потенциал и занятость

Система управления персоналом организации

Планирование человеческих ресурсов

Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации

Технология управления персоналом

Оценка и аттестация персонала

Адаптация персонала

Обучение персонала. Управление карьерой персонала

Мотивация персонала

Управление организационным поведением персонала

Оценка эффективности управления персоналом

Психофизиологические основы управления персоналом

Кадровое делопроизводство организации

Сфера PR в управлении персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины познакомить студентов с правовыми основами экономики недвижимости, функциональными особенностями и целевой принадлежностью недвижимости, условиями ее использования, с операциями, совершаемыми на рынке недвижимости, принципами управления имуществом, подходами в оценке недвижимости и экономической эффективности инвестиционных вложений в недвижимость, ипотекой и ипотечным кредитованием; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости; показать сущность и основные признаки объектов недвижимости; раскрыть основные характеристики объектов недвижимости и дать их классификацию; объяснить сущность рынка недвижимости и происходящих на нем процессов; рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью; определить принципы и формы инвестирования и финансирования объектов недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5),(ПК-8), (ПК-9)

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-1), (ПК-4),(ПК-5),(ПК-8), (ПК-9)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития мировой экономики, процесс принятия и реализации управленческих решений, особенности предмета и методологии микроэкономики, экономические законы, основные организационно-правовые формы предприятий в РФ, основы теории финансовых вычислений, необходимые для решения финансовых, экономических и управленческих задач.

Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, применять финансовые вычисления для решения экономических и управленческих задач, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне.

Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений), навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация предпринимательской деятельности(ПК-14);

Производственная практика (ПК-8).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущностные характеристики объектов недвижимости;
- экономическое и юридическое содержание основных понятий
- особенности функционирования рынка недвижимости и факторы, которые определяют его динамику;
- факторы, определяющие ценность недвижимости как экономического актива;
- источники и механизмы финансирования недвижимости;
- основные подходы к оценке недвижимости;
- основные направления и методы государственного регулирования рынка недвижимости.

Уметь:

- использовать результаты анализа рынка и объекта для принятия управленческих решений;
- определять варианты наилучшего использования земельных участков и

иных объектов недвижимости;

– формулировать цели и задачи владения недвижимостью.

Владеть:

– специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

– знаниями основ государственного регулирования рынков недвижимости.

Содержание дисциплины

Правовые основы экономики недвижимости.

Рынок недвижимости.

Налогообложение недвижимости

Основные подходы к оценке объектов недвижимости

Доходный подход к оценке недвижимости

Затратный подход к оценке недвижимости

Сравнительный рыночный метод

Особенности оценки отдельных объектов

Ипотека и ипотечное кредитование

Управление недвижимым имуществом

Управление инвестициями в недвижимость

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с курсом, лежащим в основе системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования форм организации производства в отраслях; получение представления об экономике размещения предприятий; приобретение умений анализировать отраслевые рынки, источники и причины рыночной власти, нестратегические и стратегические барьеры входа предприятий на рынок; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа организации производства в отраслях в форме олигополии, монополии, монополистической конкуренции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне; понимание текущих экономических проблем и перспектив технического, экономического и социального развития отрасли.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ДВ.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

– Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

– Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

– Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

– Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– Использовать источники экономический, социальной, управленческий информации.

Владеть:

– Методологией экономического исследования;

– Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация предпринимательской деятельности(ПК-14);

Производственная практика (ПК-8).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

– основные особенности российской экономики, ее

институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– использовать источники экономический, социальной, управленческий информации.

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Отраслевая структура национальной экономики

Сущность отрасли. Характеристика основных отраслей

Структура рынка и рыночная власть

Экономика размещения предприятий

Концентрация и олигополия

Монополия

Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция

Интеграция производства. Слияния и поглощения

Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ, формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: - показать будущим специалистам, что овладение методами расчета и уплаты налогов является одним из главных условий хозяйственной деятельности организаций в рыночных условиях.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин выбора профиля «Экономика предприятий и организаций» (БЗ В.ДВ 8)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ПК-1,ПК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-9

Экономика предприятий и организаций ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-13

Знания:

– Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
– Современное состояние мировой экономики,
– Особенности функционирования российской экономики,
– Роль государства в развитии экономики страны

Умения:

– Высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам,

касающимся экономического и социально-политического развития общества,

– Использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач,

– Находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Владения навыками:

– Навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о экономических процессах происходящих в стране,

– Навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современной экономики,

– Навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенное дело ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-14,ПК-1,ПК-4,ПК-5

Экономика малого и среднего бизнеса ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-7,ПК-13

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы налогообложения: понятие налога (сбора), общие правила исполнения обязанности по уплате налога, формы налогового контроля, группы правонарушений;

Уметь: практически исчислять налоги, применять льготы, вычеты;

Владеть: навыками правильного заполнения налоговых деклараций.

Содержание дисциплины

Законодательство о налогах и сборах

Законодательство о налогах и сборах

Система налогов и сборов

Общие правила исполнения обязанности

Формы налогового контроля

Классификация налогов

Федеральные налоги

Региональные налоги

Местные налоги

Специальные налоговые режимы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Страхование» является формирование у будущих экономистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачами курса «Страхование» являются:

- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин выбора (Б3.В.ОД.10).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-

2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7);

Экономика предприятий (организации) (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать

и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– Основные понятия, категории и инструменты,

– Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей;

– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных,

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Содержание дисциплины

Теоретические основы страхования

Экономическая сущность страхования.

Классификация и формы проведения страхования

Основы страхового права России

Основы построения страховых тарифов

Классификация в страховании

Личное страхование

Имущественное страхование

Страхование ответственности

Перестрахование

Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций

Страховой рынок

Страховой рынок России

Мировое страховое хозяйство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инвестиции»: дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Студент должен получить твердую и достаточно полную систему знаний:

- понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;
- знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;
- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;
- рассмотреть цели привлечения инвестиций;

- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;

- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвестиции» относится к базовой части профессионального цикла (Б3.В.ОД.09).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7

Макроэкономика ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16, ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7

Экономика предприятия (организации) ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения экономических моделей, явлений и процессов;

- основы построения расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;

- основные особенности российской экономики и ее институциональную

структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, малой группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;

-современной методикой построения экономических моделей;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления макро - и микроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бюджетная система Российской Федерации ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7

Организация деятельности Центрального банка ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для

реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;

– уметь проводить оценку эффективности участия в проекте;

– обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;

– - иметь представление о современных методах включения риска в оценку эффективности – как негативного фактора (через различные техники корректировки ставки дисконтирования или денежных потоков с поправочными коэффициентами на степень принятия риска) и как положительного фактора в условиях опционных возможностей (управленческие опционы);

– - обладать навыками разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности;

– знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал), знать требования, предъявляемые гос. ведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов;

– уметь проводить оценку эффективности участия в проекте;

– обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков.

Содержание дисциплины

Экономическая сущность и виды инвестиций. Значение и цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты, субъекты, права, обязанности, ответственность

Источники финансирования капитальных вложений

Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги

Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранных инвестиций в России

Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций

Инвестиционный проект. Классификация, фазы развития инвестиционного проекта

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов целостного представления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области рынка ценных бумаг, факторов, влияющих на уровень развития фондового рынка, а также взаимодействия отдельных элементов рынка ценных бумаг; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: получение системы знаний о содержании и особенностях функционирования рынка ценных бумаг; изучение воздействия государства на фондовый рынок; формирование навыков проведения расчетов по определению стоимости, доходности ценных бумаг, формированию портфеля ценных бумаг; осмысление существующих проблем в области рынка ценных бумаг и путей их решения; подготовка будущих специалистов к практической работе на фондовом рынке.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б3.В.ОД.3).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-16, ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7;

Финансы ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Банковское дело ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7;

Инвестиции ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7;

Деньги кредит банки ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей

деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность ценных бумаг;
- механизм функционирования рынка ценных бумаг;
- особенности конкретных видов ценных бумаг;
- структуру рынка ценных бумаг;
- виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие;
- операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- этапы и технологию инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии оборот ценных бумаг (акций, облигаций, векселей, казначейских обязательств и депозитных сертификатов банков и др.), системы платежей и расчетов по ним, практику их применения;

уметь:

- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части;
- анализировать состояние рынка и доходность ценных бумаг;
- оценить финансовый риск, связанный с приобретением, владением и продажей ценных бумаг;
- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка;
- работать с законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой;
- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности.

владеть:

– навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития рынка ценных бумаг;

– навыками использования нормативных правовых документов в

своей деятельности;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по функционированию отдельного сегмента рынка ценных бумаг;

– навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Содержание дисциплины

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

Регулирование рынка ценных бумаг

Ценные бумаги как объект фондового рынка

Эмитенты и инвесторы

Эмиссия ценных бумаг

Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Фондовая биржа

Виды сделок и операций с ценными бумагами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности предприятия, ее внешнеторговой составляющей, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления.

Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся студентов общее представление о современной теории предмета «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»; способствовать формированию практических навыков в области ВЭД.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика ОК -1, ОК – 4, ОК -5, ОК – 6, ПК – 4, ПК -5, ПК -8, ПК – 9;

Макроэкономика ОК -1, ОК – 4, ОК -5, ОК – 6, ПК – 1,ПК – 4, ПК -5, ПК -6, ПК -8, ПК – 9;

Мировая экономика и международные экономические отношения ОК -1, ОК – 4, ОК -5, ОК – 6, ОК -14, ПК – 4, ПК -5, ПК -6, ПК -8, ПК – 9, ПК -12;

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

– законы, особенности и проблемы развития современного общества;

– основные методы и положения экономической науки и

хозяйствования;

– современное состояние мировой экономики, роль государства в согласовании экономических интересов общества.

Уметь:

– высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся экономического и социально – политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей.

Владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;

– аргументации, ведения дискуссии/переговоров;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Производственная практика ОК -1, ОК -2, ОК -3, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -8, ОК -11, ОК -12, ОК -13, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК -6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК -10, ПК -11, ПК -12, ПК -13, ПК -14, ПК -15.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Знать:

- методы организации и техники ВЭД, в том числе внешнеторговых операций;

- организационные формы международной торговли готовой продукцией, сырьем и материалами, машинами и оборудованием, товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности;

- методы поиска, сбора и обработки коммерческой информации.

Уметь:

- применять современную технологию планирования и организации основных и вспомогательных внешнеэкономических операций для различных типов сделок, форм внешней торговли и видов производства;

- находить пути установления связи с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения;

- составлять и анализировать договора купли – продажи (контракты) потребительских товаров;

- уметь проводить проработку условий внешнеторговых контрактов.

Владеть навыками:

- нормативно – правовой базой ВЭД, документооборотом при подготовке

внешнеторговых сделок;

- современными информационно – коммуникационными технологиями, в том числе технологиями электронного обмена данными;

- маркетинговым комплексом в электронной коммерции;

- процедурой проведения коммерческих переговоров с иностранными партнерами.

Содержание дисциплины

Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Договор международный купли-продажи товаров

Финансовые основы организации ВЭД

Организация и техника проведения внешнеэкономических операций

Формирование образа фирмы на международном рынке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является приобретение представления об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, изучение основных принципов перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза, формирование основ осуществления таможенного дела.

Дисциплина позволяет составить общее представление о специальности, сформировать убеждение о необходимости выбранной специальности, показать преемственность специальности с другими дисциплинами.

Задачи:

1) теоретический компонент:

− изучение основных понятий, позволяющих формировать общее представление об основах таможенного дела в России и таможенном союзе;

− развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

2) познавательный компонент:

− овладение навыками и приёмами анализа осуществления таможенной деятельности в Российской Федерации и таможенном союзе;

− создание базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих основы таможенного дела;

− раскрытие механизма управления таможенным делом в Российской Федерации и таможенном союзе;

− приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле.

3) практический компонент:

− обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;

− формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (С.3.Б.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Экономическая теория» (ПК-36).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории государственного управления;

- место и роль таможенных органов в системе государственного управления

Уметь:

- сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности, в части основ таможенного дела.

-выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира

Владеть:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

-способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности, в части основ таможенного дела;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Таможенный менеджмент (ПК-29,ПК-31,ПК-32,ПК-35,ПК-46, ПК-47);

3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

– владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

– владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);

– умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

– способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);

– умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

– способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– понятийный аппарат в области таможенного дела

– принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

– правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД,

– виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;

– правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

– виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;

– формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств

– функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

– требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 036401 «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела;

Уметь:

– уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

Владеть:

– навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;

– навыками коммуникативного поведения в организации;

Содержание дисциплины

Характеристика дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело и таможенная политика. Этапы формирования таможенной политики и таможенного дела.

Государственная граница Российской Федерации и таможенная граница Таможенного союза. Законодательство о таможенном деле.

Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика таможенной системы Российской Федерации

Участники таможенного дела и их функции

Таможенные операции

Таможенные процедуры

Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

Таможенный контроль: понятие, виды и формы. Валютный контроль

Интеграция в сфере таможенного дела

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины: изучение и усвоение студентами теоретических вопросов и получение практических навыков, связанных с логистическими аспектами процесса управления организацией.

Задачи дисциплины:

–применение теоретических знаний к практике овладения логистическими принципами и методами организации предпринимательской деятельности субъектов рынка;

– отработка набора практических действий в сфере логистики путем решения кейсов, задач и т д;

– развитие у студентов навыков применения логико-аналитических операций и процедур для решения стратегических и тактических задач в области логистики

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по профилю «Экономика предприятий и организаций», входящей в состав направления Экономика.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, (вариативная часть) (Б3.В.ДВ.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информационные системы и технологии (ОК-12), (ОК-13)

Теория принятия решений и управление рисками (ОК-5), (ОК-8), (ПК-8)

Методы оптимальных решений (ОК-9), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-13)

Статистика (ОК-5),(ОК-6),(ОК-12), (ОК-13), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4),(ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9)

Экономика предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4),(ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13)

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6),(ОК-7),(ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Информационные системы и технологии», «Теория принятия решений и управление рисками», «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация предпринимательской деятельности (ОК-1), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-11), (ПК-14), (ПК-15)

Управление качеством (ОК-5), (ПК-4)

Внешнеэкономическая деятельность (ОК-5), (ПК-4)

Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-8), (ОК-11), (ОК-13), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и свойства логистической системы;
- методологический аппарат логистики;
- взаимодействие службы логистики с другими существенными службами предприятия;
- категориальный аппарат логистики;
- показатели, влияющие на качество системы логистического обслуживания;

особенности формирования затрат на функционирование логистического управления

уметь:

- применять на практике различные методы управления логистическим процессами;
- рассчитывать экономический эффект от использования логистической службы;
- организовывать эффективную систему логистического обслуживания;
- анализировать механизм реализации ресурсов в логистических цепочках поставки продукции;

- оптимизировать логистические затраты предприятия;
- оценивать качество логистического обслуживания;
- формировать стратегию логистического управления на предприятии;

владеть:

- навыками управления логистическими процессами;
- методикой расчета эффективности организации и использования логическими системами;
- категориальным и методологическим аппаратом логистики.

Содержание дисциплины

Понятие логистики. Сущность и свойства логистической системы

Материальные потоки. Логистические операции. Понятие и сущность потока. Понятие материального потока.

Закупочная логистика

Производственная логистика

Распределительная логистика

Методологический аппарат логистики

Транспортная логистика

Информационная и сервисная логистика

Управление запасами и складскими процессами с помощью логистики

Экономическая эффективность логистического управления. Метод оценки эффективности логистического управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области рекламной работы на предприятиях торговли, общественного питания и других отраслей народного хозяйства

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов теоретических и прикладных знаний, навыков по подготовке и реализации рекламных программ и кампаний; подготовке рекламных текстов для средств массовой информации; определению психологической и экономической эффективности рекламной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла (Б3.В.ДВ.6).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ОК-15, ОК-12, ПК-13);

Культура речи и деловое общение (ОК-6, ОК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15);

Маркетинг (ОК-1,ОК-4,ПК-1 – ПК-6,ПК-8 – ПК-12).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: психологию.

Уметь: общаться с потребителями рекламной продукции.

Владеть навыками: работы с компьютером.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная производственная практика (ОК-1 - ОК-13, ОК-15, ПК-1 - ПК-15).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правового регулирования рекламной деятельности;
- особенности различных рекламных средств и их использование применительно к конкретным условиям;
- воздействие внутренней и внешней рекламы магазина на потенциальных покупателей;
- социально-психологические основы рекламной деятельности;
- порядок разработки рекламных сообщений;
- роль, значение, классификацию, устройство и оборудование витрин, принципы их оформления.

Уметь:

- организовать рекламную работу на предприятии с целью продвижения товаров до потребителей;

- осуществлять выбор форм и методов рекламы в средствах массовой информации, их текстового, цветового и музыкального оформления, определять конкретные носители рекламы и их оптимальное сочетание;
- определять основные направления проведения рекламных мероприятий;
- оформлять внутримагазинные и наружные витрины магазинов товарами различных товарных групп;
- организовать разработку рекламных текстов, плакатов, проспектов, каталогов, буклетов, контролировать их качество, обеспечивать наглядность, доступность и адресность рекламы, соблюдение норм общественной морали и этики, не нарушая правил конкурентной борьбы;
- организовать связи с деловыми партнерами, систему сбора необходимой информации, расширение внешних контактов в целях совершенствования рекламной деятельности;
- руководить сотрудниками рекламно-информационных служб, определять задачи их деятельности и должностные обязанности.

Владеть навыками:

- проведения рекламных акций и компаний.

Содержание дисциплины

Сущность и содержание рекламы

Правовое и общественное регулирование рекламы

Основные виды рекламы и ее носители

Реклама: PR и брэндинг

Организация рекламной деятельности

Управление рекламной деятельностью

Планирование и оценка эффективности рекламного продукта

Основные принципы и приемы построения композиции рекламы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение будущими бакалаврами необходимых для их практической работы профессиональных знаний по вопросам организации предпринимательской деятельности; формирование умений и навыков использовать полученные знания для эффективной организации предпринимательской деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ предпринимательства; приобретение навыков правильно оценивать структуру и динамику рыночных потребностей; выработка практических навыков и способности организовать предприятия различных типов и организационно-правовых форм; развитие потребности у студентов, в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам организации и развития предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, (вариативная часть) (Б3.В.ДВ.7).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология бизнеса (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-10), (ОК-11), (ПК-11), (ПК-14);

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9);

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4),

(ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11);

Экономика предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Психология бизнеса», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия (организаций)».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем организации предпринимательской деятельности на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление качеством (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13);

Маркетинг (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12)

Экономика потребительского общества (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-7), (ПК-13);

Экономика недвижимости (ОК-11), (ОК-12), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-13), (ПК-14);

Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-7), (ПК-21).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеть культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, поставке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического потенциала (ПК-11);

способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические, организационно–правовые и методические основы предпринимательской деятельности;

- основополагающие документы, регламентирующие становление и развитие предпринимательства в России;

- правовой и экономический механизмы функционирования частных, коллективных и унитарных предприятий; критерии и процедуры управления финансовой устойчивостью предприятия, его возможностей несостоятельности и банкротства;

- принципы и формы возможных объединений предпринимательских структур;

- условия, предпосылки и формы государственного регулирования предпринимательства;

- ответственность и слагаемые имиджа предпринимательства;

уметь:

- правильно оценивать структуру и динамику потребностей рынка;

- развивать способность организовывать предприятия различных типов и организационно-правовых форм;

- интегрировать новые идеи и доводить их до положительного коммерческого результата;

- использовать наиболее эффективные приемы менеджмента на основе современного информационного обеспечения;

- повышать социально-экономический статус и формировать благоприятный имидж;

владеть:

- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по вопросам и организации предпринимательской деятельности;

- навыками использования различных методик оценки эффективности предпринимательской деятельности;

-навыками разработки и реализации бизнес-плана предприятия.

Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательства

Виды и формы предпринимательства.

Процесс предпринимательской деятельности

Конкурентная среда предпринимателей

Финансовое обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Предпринимательские риски

Виды ответственности предпринимателей.

Культура предпринимательства

Развитие предпринимательства в деятельности потребительской кооперации

Профессиональный и психологический портрет современного предпринимателя

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы. Каждый работник сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования и планирования деятельности. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, методику разработки типовых разделов бизнес-плана. Цели освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области планирования деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической теории;

Уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice;

Владеть:

- навыками составления разумной последовательности действий для достижения поставленной цели;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной

дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

- на научной основе организовать свой труд, оценить с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеет навыками самостоятельной работы.

- готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы бизнес-планирования деятельности предприятий сервиса

Уметь:

- планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса

Владеть навыками:

- написания бизнес-планов и их последующей коррекции в связи с изменениями внешней среды предприятия

Содержание дисциплины

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы

Организация планирования бизнеса

Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом

Аналитические разделы типового бизнес-плана

Ключевые разделы типового бизнес-плана

Основные элементы бизнес-планирования

Технология бизнес-планирования

Управленческий бизнес-план

Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение будущими специалистами необходимых для их практической работы профессиональных знаний по проблемам экономики потребительского общества; приобретение умения и навыков использовать полученные знания для эффективного применения в практической деятельности. Студенты должны уяснить, что между потребительским обществом и прочими юридическими лицами существует определенная существенная разница, они должны знать об этом, использовать опыт отечественных и зарубежных предприятий в данной области, формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу экономики потребительского общества; показать сущность и основные признаки потребительских обществ; раскрыть основы их функционирования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ДВ.В).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономика предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2),(ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13).

Анализ и планирование хозяйственно- финансовой деятельности (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-1), (ПК-2),(ПК-3).

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5),(ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12),(ПК-13).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: торгово-экономическую терминологию; основные законодательные, нормативные и инструктивные материалы по вопросам экономики предприятия торговли и общественного питания, его налогообложения и финансовой деятельности; действующую статистическую, бухгалтерскую и оперативную отчетности предприятия торговли и общественного питания; современные методы проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценки эффективности использования его материальных, трудовых и финансовых ресурсов; современные методы прогнозирования и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия торговли и общественного питания.

Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, применять действующие нормативные и законодательные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия торговли и общественного питания; производить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; рассчитывать основные показатели текущего плана финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия; принимать оптимальные решения по безубыточной работе предприятия и оценивать возможную эффективность инвестиционных решений; определять стратегию развития торгового предприятия в условиях конкуренции;

Владеть: навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, навыками управления труд ресурсами на предприятии, стилями руководства и условия их применения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ПК-4),

Итоговая государственная аттестация (ОК-6), (ОК-9).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитической, научно-исследовательской деятельностью способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и работать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные термины и определения в области экономики потребительского общества;

– основные формы кооперативов, основные организационно-правовые характеристики потребительских обществ;

– основные этапы эволюции кооперации в России и зарубежных странах

– особенности функционирования потребительских обществ

– основы государственного регулирования потребительской кооперации.

Уметь:

– пользоваться действующей нормативной документацией в области регулирования деятельности потребительских обществ;

– анализировать и синтезировать элементы управления экономической деятельностью потребительского общества с выделением их особенностей

– использовать результаты анализа рынка и объекта для принятия управленческих решений.

Владеть:

– специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

– знаниями основ государственного регулирования потребительской кооперации;

– навыками проведения анализа и планово-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий потребительской кооперации.

Содержание дисциплины

Основы создания и функционирования потребительских кооперативов

Предпринимательская (хозяйственная деятельность ПК

Организация планово-экономической службы потребительского общества

Экономические ресурсы потребительского общества

Оборот торговли и предприятий питания, как основных сфер деятельности ПО

Управление расходами ПО

Ценообразование на потребительские товары ПО

Финансовые результаты хозяйственной деятельности ПО

Финансы потребительского общества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕСТВА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика малого и среднего предприниматества» является приобретение студентами теоретических и аналитических познаний в области ведения и организации управления малым бизнесом, способностей и навыков к созданию нового бизнеса на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Цели освоения учебной дисциплины «Экономика малого и среднего предпринимательства» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- раскрыть сущность малого бизнеса, экономические, социальные и правовые условия, необходимые для его развития;
- изучить законы, которые регулируют отношения экономической собственности между разными субъектами предпринимательской деятельности и наемными работниками;
- сформировать мировоззрение у студентов социальной ответственности за результаты малого бизнеса;
- раскрыть личные качества: умение объединять людей, высокая профессиональная подготовка, стремление удовлетворять интересы потребителей, целеустремленность, энергичность, смелость, гибкость и др.
- показать место и значение экономических дисциплин в предпринимательской деятельности предприятия, уяснить важность их изучения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и

экономическому циклу (вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: события и процессы экономической истории; понятийного аппарата экономики и экономических отношений, основных экономических категорий; место и роль своей страны в современном мире, в т.ч. мире информационных технологий и электронного бизнеса; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность малого бизнеса; методики и показатели оценки эффективности бизнеса; алгоритма принятия организационно-управленческих решений; методики проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: применять понятийный и категориальный аппарат в экономике малого бизнеса; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть: навыками целостного взгляда на проблемы общества; аргументации, ведения дискуссии/переговоров; выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в т.ч. на иностранном языке.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Рынки ИКТ и организация продаж

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Управление проектами

Основы бизнеса

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций

способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

защищать права на интеллектуальную собственность

организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические, организационно-правовые и методические основы экономики малого бизнеса;

– основополагающие документы, регламентирующие становление и развитие малого бизнеса в России;

– правовой и экономический механизмы функционирования частных, коллективных и унитарных предприятий;

– критерии и процедуры управления финансовой устойчивостью предприятия, его возможностей несостоятельности и банкротства;

– условия, предпосылки и формы государственного регулирования малого бизнеса;

– значение малого бизнеса в социальном преобразовании общества;

– признаки и организационно-правовые формы малых предприятий, основы развития их экономики;

– экономический механизм функционирования малых предприятий.

уметь:

– оценивать структуру и динамику потребностей рынка;

– развивать способность организовывать предприятия различных типов и организационно-правовых форм;

– интегрировать новые идеи и доводить их до положительного коммерческого результата;

– использовать наиболее эффективные приемы менеджмента на основе современного информационного обеспечения;

– повышать социально-экономический статус и формировать благоприятный имидж;

– использовать хозяйственный механизм для повышения эффективности деятельности малых предприятий;

– проводить анализ объемных и качественных показателей деятельности малых предприятий;

– производить экономической обоснование показателей развития хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;

– разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности малых предприятий, на повышение их конкурентоспособности.

владеть:

– навыками проведения экономического анализа развития малого бизнеса;

– навыками составления бизнес-плана малых предприятий, в т.ч. и в сфере ИКТ;

– навыками анализа и совершенствования бизнес-процессов малых предприятий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль предприятий малого бизнеса в современной экономике

Тема 2. Механизм создания малых предприятий

Тема 3. Управление малым предприятием

Тема 4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Тема 5. Финансовое обеспечение и оценка эффективности малого бизнеса

Тема 6. Ответственность предпринимателей. Культура малого бизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение будущими бакалаврами необходимых для их практической работы профессиональных знаний по проблемам управления качеством; формирование умений и навыков использовать полученные знания для эффективного управления в различных сферах деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: изучение теоретических аспектов управления качеством; выработать умение анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей; приобретение практических навыков применения методов управления качеством; овладение современными методами управления качеством товаров.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, (вариативная часть) (Б3.В.ДВ.09).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Статистика (ОК-5), (ОК-6), (ОК-12), (ОК-13), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10)

Маркетинг (ОК-1), (ОК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12)

Менеджмент (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8), (ОК-9), (ОК-11), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)

Экономика предприятия (организации) (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-8), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс дисциплин «Статистика», «Маркетинг»,

«Менеджмент», «Экономика предприятия (организаций)».

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области управление качеством на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление инновационной деятельностью предприятия (организации) (ОК-4),(ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13)

Управление затратами предприятия (организации) (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5)

Экономика потребительского общества (ОК-4),(ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-13)

Учебная практика (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13)

Производственная практика (ПК-4), (ПК-5), (ПК-13)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и определения в области управления качеством продукции;
- методы управления качеством продукции;
- основные этапы развития систем качества в России и зарубежных странах;
- рекомендации по обеспечению качества международных стандартов ИСО серии 9000;
- правила сертификации продукции и систем качества;

уметь:

- пользоваться действующей нормативной документацией в области управления качеством продукции;

- анализировать и синтезировать элементы системы качества с выделением их особенностей;

- определять политику предприятия в области управления качеством, используя опыт передовых предприятий России и зарубежных стран;

- разрабатывать основные документы системы управления качеством;

владеть:

- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством на предприятиях (организациях);

- навыками использования различных методик оценки эффективности управления качеством;

- навыками разработки/внедрения систем качества на предприятии (организации).

Содержание дисциплины

Качество, как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики

Методология и терминология управления качеством

Современная концепция менеджмента качества

Разработка систем качества на предприятии

Квалиметрия как метод объективной оценки качества продукции. Статистические методы управления качеством

Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества

Сертификация продукции и систем качества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы товароведения и экспертизы товаров» является приобретение студентами знаний теоретических закономерностей формирования и проявления свойств продовольственных товаров, составляющих их потребительную стоимость, их изменениях на всех этапах товародвижения, знаний о видах и методах проведения экспертизы продовольственных товаров в процессе их производства и обращения.

Задачи дисциплины:

– усвоение основ правового регулирования отношений в области защиты интересов потребителей и обеспечения качества и безопасности продовольственных товаров, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам хранения, транспортирования и реализации, идентификации и проведения экспертизы продовольственных товаров;

– освоение студентами закономерностей формирования потребительских свойств, качества, сохраняемости продовольственных товаров, на основе современного уровня техники и технологии, инновационного развития сельскохозяйственного производства и пищевых отраслей экономики, проявляющихся в системе «производство – обращение – потребление»;

– формирование у студентов системного подхода в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков в области систематизации и кодирования пищевой продукции, оценки качества, конкурентоспособности и сохраняемости товаров, осуществлении экспертной деятельности, исходя из моделей, аналогий и опыта;

– развитие у студентов способностей принимать эффективные управленческие решения на основе использования знаний потребительских

свойств продовольственных товаров, их изменений под влиянием факторов внешней среды, биологических особенностей происхождения и приемов технологической обработки, умений прогнозировать сроки хранения;

– формирование у студентов патриотических чувств и убеждений через осознание сути и перспективного видения национальных и мировых продовольственных проблем

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин профессионального цикла

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения современных проблем в области товароведения.

Владеть: базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет современными информационными технологиями, способен управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-8);

знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; умеет измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности и рабочих мест (ПК-9);

устанавливает требования и приоритеты к обучению работников вопросам в профессиональной деятельности и проведению в чрезвычайных

ситуациях (ПК-15);

определять цели и ставить задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугам внутри и вне предприятия питания. Анализирует информацию по результатам продаж и принимает решения в области контроля продаж, способен владеть системой товародвижения и логистическими процессами на предприятия питания;

осуществлять мониторинг проведения мотивационных программ на всех ее этапах и оценивает результаты мотивации и стимулирования работников производства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– изменения пищевых веществ при тепловой и холодильной обработке и хранении;

– факторы, влияющие на качество полуфабрикатов и готовой продукции питания;

– требования к качеству и безопасности сырья.

Уметь:

– внедрять систему обеспечения качества и безопасности продукции питания;

– методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.

Владеть:

– методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Зерномучные товары

Раздел 2 Плодоовощные товары

Раздел 3 Кондитерские товары

Раздел 4 Вкусовые товары

Раздел 5 Пищевые жиры

Раздел 6 Молоко и молочные товары

Раздел 7 Мясо и мясные товары

Раздел 8 Рыба и рыбные товары

Раздел 9 Яйца и яичные товары.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу физическая культура (Б4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

безопасность жизнедеятельности (ОК-5,ОК-12,ПК-9,ПК-13)

<u>умения:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

<u>знания:</u> способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен, использовать отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

владения навыками способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки,

тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вырабатывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;
- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);
- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;
- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике.

уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого

организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среда;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- *владеть:*

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной *дисциплины* (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу факультативов (ФКД).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (ОК-3, ОК-4)*

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть навыками: выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы социального государства (ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6, ПК-4,ПК-9)*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана.

Уметь: ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.

Владеть навыками: самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

Содержание дисциплины

История и культура Волжской Булгарии и Казанского ханства

История и культура Татарстана в 17-19вв.

Современный Татарстан

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – является получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере ценообразования с тем, чтобы на основе этого ясно понимать происходящие сегодня экономические процессы, принимать грамотные решения в качестве специалиста, касающиеся деятельности конкретных хозяйственных субъектов.

Задачи дисциплины: изучение цены как экономической категории и ее функций в условиях рыночной экономики; усвоение теоретических и методологических основ формирования цен; анализ сложившейся практики ценообразования как внутри страны, так и за рубежом; определение основных подходов к формированию ценового механизма на перспективу; выяснение взаимосвязи цен и других экономических регуляторов (налогов, кредита и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (вариативная часть) (Б3.В.ДВ.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-9)

Макроэкономика (ОК-1), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-9)

Статистика (ОК-5), (ОК-6), (ОК-12), (ОК-13), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9)

Деньги, кредит, банки (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: базовый курс дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки ».

уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также анализировать состояние цен на рынке, рассчитывать средние рыночные цены на базе теоретического и практического опыта отечественных и зарубежных исследователей.

владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на формирование цены, основами ценообразования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-1), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-11), (ОК-12), (ОК-13), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)

Итоговая государственная аттестация (ОК-6), (ОК-9)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие цены как экономической категории, ее функций в рыночной экономике;
- основы ценообразования в условиях рынка;
- систему цен в народном хозяйстве;
- порядок установления цен;
- порядок регулирования цен.

уметь:

- анализировать состояние цен на рынке;
- рассчитывать средние рыночные цены;
- рассчитывать структуру цены на товары народного потребления

владеть:

– инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

– навыками коммуникативного поведения в организации;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

– навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

Содержание дисциплины

Введение в курс «Цены и ценообразование»

Цена как экономическая категория, и ее функции в рыночной экономике

Основные ценообразующие факторы

Ценообразование в народном хозяйстве в условиях перехода от плановой к рыночной экономике

Система цен в народном хозяйстве

Свободные цены

Регулируемые цены

Ценообразование на мировом рынке

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Целями дисциплины «Финансовая математика» при подготовке будущего бакалавра в области торгового дела являются:

Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков приобретает компетенции, необходимые для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе.

Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрирует знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

Выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

При изучении дисциплины «Финансовая математика» студенты знакомятся с решением широкого круга задач от элементарного начисления процентов до анализа сложных инвестиционных, кредитных и коммерческих операций, рассматриваются финансовые вычисления, необходимые для анализа сделок, включающих три основныхэлемента - размеры платежей, сроки выплат и ставку процентов.

Для успешного освоения дисциплины студенты должнызнать:

а) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий

и использовать в практической деятельности новые знания и умения, углублять своё научное мировоззрение;

б) адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт,

анализировать свои возможности;

в) анализировать, синтезировать,критически оценивать и резюмировать получаемую информацию;

г) проявлять инициативу;

д) выполнять самостоятельнуюработу с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;

е) применять компьютерные технологии вобразовательной деятельности.

Иметь навыки:

а)работы с оригинальной литературой по специальности;

б) редактирования текста, ориентированного на ту или иную форму речевого общения;

в) библиографического поиска с использованием современных информационных технологий;

г) устной речи и грамотности в работе с одним иностранным языком (от чтения и перевода со словарем до свободного владения (в зависимости от специализации);

д) владения характерными способами и приемами отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

е) основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

ж) библиографического поиска с использованием современных технологий;

з) проводить расчеты финансовых и банковских показателей с применениемпакетов прикладных программWord 7.

Иметь представление:

а) о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы,

ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

б) об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

в) о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формы;

г) фундаментальном единстве наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития, применения новых математических методов, появляющихся в естественно-научных дисциплинах, в маркетинговых исследованиях.

Результаты освоения дисциплины

Врезультате освоения дисциплины «Финансовая математика» бакалавр будет:

а) знать:

– основы финансовых вычислений;

– простые, сложные, непрерывные проценты;

–финансовые ренты (аннуитеты);

–особенности кредитных операций;

– структуру финансовых потоков;

б) уметь:

– выполнять анализ кредитных операций;

– выполнять анализ финансовых потоков;

– рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций;

– рассчитывать финансовые риски;

в) владеть (методами, приёмами):

– библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;

– публичных выступлений и участия в дискуссияхпри участии в студенческих конференциях, проводимых в ТПУ, других ВУЗах г. Томска, иногородних

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. ***Общекультурные (ОК):***

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

– уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

– готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-5);

– стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков (ОК-6);

– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-7);

– осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством

управления информацией (ОК-8);

– владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-9);

– способность анализировать исторические факты, философские проблемы (ОК-10);

– готовность применять экономические законы и теории, определять экономические показатели (ОК-11);

– способность применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умение реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (ОК-12);

– владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13);

– способность вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14).

2. ***Профессиональные (ПК):***

– способность применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ПК-1);

– умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2);

торгово-технологическая деятельность:

– способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-3);

– способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность (ПК-4);

– способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери (ПК-5);

– готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-6);

– способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

– способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-8);

– способность распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев (ПК-9);

– способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение (ПК-10);

– способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-11);

– готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или

рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления (ПК-12);

– способность обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу (сбыт) товаров, управлять товарными запасами (ПК-13);

готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации (ПК-14);

логистическая деятельность:

– готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

– способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности (ПК-16);

– способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-17);

проектная деятельность:

– способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий (ПК-18);

– готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-19).

Содержание дисциплины

Фактор времени в финансовых вычислениях

Простые проценты

Сложные проценты

Непрерывные начисления процентов

Эквивалентность процентных ставок

Финансовые ренты (аннуитеты)

Анализ кредитных операций

Ипотечные кредиты и ссуды

Льготные займы и кредиты

Показатели эффективности

производственных инвестиций

Аренда оборудования (лизинг)

Финансовые рискии рискиневозврата.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ И АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б3.В. ДВ.2.1).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Налоги и налогообложение (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-

15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7);

Страхование (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовый менеджмент (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7);

Финансовая математика (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7);

Финансовый анализ (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7);

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного

– экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

последствий (ПК-13);

– педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– Основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,

– Роль государства в согласовании экономических интересов

общества.

уметь:

– анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;

– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

– использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

– анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

– навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

– современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

– навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Содержание дисциплины

Экономическая сущность денежного потока организации и классификация его видов

классификация денежного капитала.

Принципы управления денежными потоками.

Методы измерения денежных потоков. Управление денежными потоками в отдельных сферах деятельности.

Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа денежных потоков организации

Системы и методы анализа денежных потоков

организации. Методы контроля денежных потоков

Оценка стоимости денежных потоков с учетом факторов инфляции, риска и ликвидности

Разработка плана поступления и расходования

денежных средств. Разработка платежного календаря

Сущность методов оптимизации денежных потоков.Этапы их оптимизации

Особенности политики управления денежными средствами и последовательность ее разработки в кооперативных организациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины изучение теоретических знаний о сущности стратегического финансового планирования, как одного элементов финансового механизма управления предприятием, о методах финансового планирования, об управлении финансами, а также формирование у студентов умений и навыков, методологии и техники проведения этих работ в организации.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ разработки финансовой стратегии предприятия; анализ методов разработки финансовой стратегии предприятия; овладение управлением реализацией разработанной финансовой стратегии предприятия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3.В. 13).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-5, ПК-6)

Линейная алгебра (ОК-1, ОК-9, ПК-5)

Теория вероятностей и математическая статистика (ОК-1, ОК-9, ОК-13, ПК-5, ПК-6)

Методы оптимальных решений (ОК-9, ПК-5. ПК-6, ПК-13)

Информатика (ОК-12, ОК-13)

Информационные системы и технологии (ОК-12, ОК-13)

Теория принятия решений и управление рисками (ОК-5, ПК-8)

Основы финансовых вычисление (ОК-13,ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Методы моделирования и прогнозирования экономики (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли (ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

Микроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Макроэкономика (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

Эконометрика (ОК-1, ПК-5, ПК-6)

Статистика (ОК-5, ОК-6, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (ОК-1, ОК-4.ОК-5, ПК-5, ПК-6)

Корпоративные финансы (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13)

Финансовый менеджмент (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Международные стандарты финансовой отчетности (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Инвестиции (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Страхование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Ценообразование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Финансовая математика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-

15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Концепции и анализ денежных потоков (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и определения в области финансовой стратегии предприятия; принципы и последовательность разработки финансовой стратегии предприятия; содержание основных направлений финансового развития предприятия; методы управления реализацией разработанной финансовой стратегии.

Уметь: оценивать финансовое состояние организации как важнейшей характеристики экономической деятельности предприятия; принимать решения по стратегическому финансовому развитию предприятия; проводить комплекс расчетов по кредитам и займам, необходимых для разработки стратегии пополнения денежных средств; применять современные методы стратегического управления финансовым развитием предприятия; определять и прогнозировать текущие финансовые потребности предприятия.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовая статистика/Финансовый анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Финансовое право / Финансовая политика (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12,

ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Организация деятельности Центрального банка// Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Государственные и муниципальные финансы/ Банковское дело (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Производственная практика (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ОК-7, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Итоговая государственная аттестация (ОК-6, ОК-9)

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общую теорию финансовой стратегии фирмы, финансовую политику фирмы, обеспечивающую ее конкурентоспособность и стратегический успех;

- инновации в реализации финансовой стратегии фирмы;

- внутренние и внешние факторы влияющие на ценообразование;

- знать основные принципы формирования финансовой стратегии фирмы, уметь их использовать в практической работе при решении вопросов управления финансовыми ресурсами предприятия;

- показатели рыночной стабильности фирмы;

- систему антикризисных мер;

уметь:

– производить оценку рисков и принимать меры по их

– снижению в реализации финансовой стратегии фирмы;

– производить стратегический анализ рыночной ситуации;

– составлять общий стратегический план действий.

– осознавать финансово-экономическую значимость своей будущей профессии;

– анализировать финансово-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

– навыками использования различных финансово-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

– современными методиками анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

– навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой.

Содержание дисциплины

Особенности финансовой деятельности предприятия и стратегическое управление ее развитием

Принципы и последовательность разработки финансовой стратегии предприятия

Стратегический финансовый анализ

Конкурентоспособность фирмы как важнейшая составляющая успешной финансовой стратегии

Формирование стратегических финансовых целей и принятие стратегических финансовых решений

Стратегия формирования финансовых ресурсов предприятия

Инвестиционная стратегия предприятия

Инновационная финансовая стратегия

Правовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности предприятия

Стратегия управления финансовыми рисками

Стратегия управления денежными потоками и ценовой политикой

Антикризисная финансовая стратегия

Оценка финансовой стратегии и задачи управления ее реализацией

Методы управления реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о массовых общественных явлениях в финансовой сфере, их качественной и количественной оценке и способах ее осуществления. Каждый работник финансовой сферы сталкивается с необходимостью проведения собственного исследования. Данная дисциплина призвана выработать у студентов навыки собственно формулировки цели исследования, составления программы исследования, включая формуляры и таблицы, группировку данных, их анализ и выявление основных взаимосвязей и закономерностей, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Цели освоения учебной дисциплины «Финансовая статистика» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений в области финансов и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных функций.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б.3.В.ДВ.3)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Статистика ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4,

ППК-5, ППК-6, ППК-7.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы,

происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

– готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

– организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях

– различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– знать сущность показателей финансовой статистики, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели

Уметь:

– уметь решить вопросы, связанные со сбором исходных данных для анализа (первичных), знать, где можно получить (уже готовую необходимую) финансовую массовую первичную информацию, а также прошедшую группировку и предварительную обработку (вторичные данные).

Владеть навыками:

– самостоятельной работы с исходными данными, производить выводы и принимать управленческие решения.

Содержание дисциплины

Предмет, метод, задачи и система показателей финансовой статистики

Современная организация финансовой статистики

Основы финансово-экономических расчетов

Обобщающие статистические показатели финансового положения страны

Статистика государственных финансов

Финансовая статистика предприятий (организаций)

Статистика денежного обращения

Статистика цен и инфляции

Статистика банковской деятельности

Биржевая статистика

Статистика страхования

Статистика ценных бумаг

Статистика процентных ставок

Статистика валютных курсов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» направлено на формирование компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов финансового анализа для профессиональной подготовки экономистов по профилю Финансы и кредит.

Целью освоения дисциплины является: получение системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;
- рассмотрение теоретических основ финансового анализа;
- получение глубоких знаний о направлениях финансового анализа и процедурах его проведения;
- формирование практических навыков по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика – ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7;
- Статистика - ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3ОК-4,ОК-5ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-

15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7,ПК-4;

- Финансы - ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3ОК-4,ОК-5ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7;

- Экономика предприятия (организации) ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7;

- Бухгалтерский финансовый учет - ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7.

Знать: основные понятия микроэкономической теории; основных понятий и инструментария математического анализа; основных инструментов статистической обработки данных; существа счетного оформления хозяйственных операций и характера их влияния на финансовое состояние организации;

базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия;

ведения учета активов, обязательств и капитала; системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;

основных принципов составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;

взаимосвязи финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

Уметь: проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; обрабатывать данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; интерпретировать и использовать результаты статистического исследования;

читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;

использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;

планировать финансы предприятия: поступление денежных средств, регулирование состава, структуры и распределения финансовых средств;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем;

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов статистическими методами анализа структуры совокупностей данных; навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;

навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений;

комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации;

навыками самостоятельного проведения экономических расчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Концепция и анализ денежных потоков, Ценообразование - ОК-1, ОК-6, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7;
- Производственная практика - ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

– педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ» студент должен:

Знать:

базовые понятия и категории финансового анализа; цели, задачи и роль финансового анализа в управлении организацией; принципы организации финансового анализа, основные направления и информационные источники для его проведения; методологические аспекты финансового анализа;

Уметь:

оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов;

выявлять и описывать факторы, обусловливающие изменение финансового состояния организации;

использовать методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния организации;

Владеть:

практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа; практическими навыками организации финансового анализа; навыками анализа и оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения;

навыками по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации.

Содержание дисциплины

Финансовый анализ: основные понятия, категории и базовый инструментарий

Анализ имущественного потенциала организации

Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Анализ финансовой устойчивости организации

Анализ деловой активности организации

Анализ финансовых результатов деятельности организации

Анализ денежных потоков организации

Анализ вероятности банкротства организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами глубоких правовых знаний в такой важнейшей сфере экономических отношений как финансы. Для достижения указанной цели поставлены задачи: выработать у студентов юридическое мышление при изучении экономических категорий, связанных с финансами; показать взаимодействие финансового права с другими отраслями права и практическое значение такого взаимодействия, проанализировать специальную литературу и действующее законодательство применительно к изучаемой дисциплине, выделяя при этом проблемные вопросы, возможные пути и способы их разрешения, побуждая студентов самостоятельно осуществлять научный поиск путей решения возникающих малоизученных, неразработанных научных и практических проблем.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в приобретении не только знаний в области финансового законодательства, но и выработки навыков правоприменительной деятельности в сфере финансовых отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.3.В.ДВ.4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Право (ОК-1 – ОК-6,ОК-8,ОК-9, ОК-10,ОК-11,ОК-12 – ОК-16,ПК-9,ПК-13)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теории государства и права, иерархию нормативных

актов;

- проблемы и перспективы развития действующего законодательства.

Уметь:

- анализировать правовое регулирование современных финансовых отношений, самостоятельно выявляя проблемы их развития и пути разрешения;

- применять правовые категории для решения правоприменительных задач;

- самостоятельно систематизировать научные знания в области права.

Владеть:

- основными навыками юридической техники, используемыми при изучении нормативных актов действующего законодательства.

- методами регулирования финансовых правоотношений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Налоги и налогообложение (ОК-1, ОК-3 - ОК-7,ОК-9,ОК-11 – ОК-15, ПК-1 – ПК- 3,ПК- 5 - ПК-8 - ПК-15).

*Бюджетная система РФ (*ОК-1,ОК-3 – ОК-7, ПК-1 - ПК-15).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь системное представление о структуре и тенденциях развития правового регулирования финансовой системы Российской Федерации;

понимать многообразие процессов в современной финансовой системе Российской Федерации, их связь с другими процессами, происходящими в

обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях реформирования финансовой системы и в связи с этим перспективах развития финансового законодательства Российской Федерации.

***Знать*:**

- освоить общетеоретические вопросы финансового права, научиться увязывать эти вопросы с финансовыми аспектами других дисциплин;
- действующее законодательство, регулирующее финансовые отношения, к которым относятся помимо конституционных норм, регулирующих финансовые отношения, Налоговый и Бюджетный кодексы РФ, федеральное законодательство, законы субъектов Российской Федерации, решения местных органов представительной власти по вопросам организации и регулирования финансовой деятельности. К источникам финансового права относятся также подзаконные нормативные акты, а также нормы международно-правовых договоров;
- принципы и методы изучения финансового права;
- отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования финансовой системы;
- порядок разработки и принятия финансово-правовой документации;
- меры финансово-правовой ответственности в сфере нарушения финансового законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- самостоятельно определять и разрешать проблемы и коллизии финансового законодательства при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать финансовые документы;
- использовать информационные технологии для изучения и освоения финансового законодательства.

Владеть:

– специальной юридической терминологией и лексикой специальности;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных правовых ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

– методами сравнительного анализа правового регулирования финансовой сферы общественных отношений;

Изучение учебной и иной специальной литературы должно происходить параллельно с изучением Бюджетного кодекса РФ и Налогового кодекса РФ, федеральных законов и иных нормативных актов как федерального, так регионального и местного уровней. Нельзя изучать курс финансового права, не обращаясь постоянно к источникам права. Студенты должны умело их применять на практике.

При изучении источников финансового права студенты всегда должны помнить, что законодательство, регулирующее процесс финансовой деятельности государства, подвергается постоянным изменениям. Поэтому изучать нормативные акты следует только в последней редакции.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право

Раздел 2. Бюджетное право Российской Федерации

Раздел 3. Правовое регулирование публичных доходов

Раздел 4. Общая характеристика правового регулирования публичных расходов

Раздел 5. Правовые основы банковской деятельности.

Раздел 6. Правовое регулирование денежного обращения. Основы валютного законодательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины изучение теоретических знаний о сущности финансовой политики, комплекса мероприятий государства по использованию финансовых отношений, мобилизации финансовых ресурсов, их распределению и использованию на основе финансового законодательства, а также формирование у студентов умений и навыков, методологии и техники применения полученных знаний.

Задачи дисциплины: исследование обеспеченности условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов; установление рационального с точки зрения государства распределения и использования финансовых ресурсов; изучение системы организации регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами; анализ выработки инструментов финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии; оценка системы создания эффективной и максимально деловой системы оперативного управления финансами..

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б3.В. ДВ. 04).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Налоги и налогообложение (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Ценообразование (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,

ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и определения в области финансовой политики; принципы и последовательность разработки финансовой политики; содержание основных направлений развития финансовой политики; методы управления реализацией разработанной финансовой политикой.

Уметь: оценивать социально-экономическое состояние финансовой политики; принимать решения по стратегическому развитию финансовой политики; проводить комплекс расчетов по кредитам и займам, необходимых для разработки стратегии пополнения денежных средств; применять современные методы стратегического управления развитием финансовой политики; определять и прогнозировать текущие потребности финансовой политики.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансовая статистика/Финансовый анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Организация деятельности Центрального банка// Организация деятельности коммерческого банка (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Государственные и муниципальные финансы/ Банковское дело (ОК-1,

ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Региональная экономика (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Рынок ценных бумаг (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Банковское дело (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Бухгалтерский финансовый учет (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Финансовый менеджмент (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Инвестиции (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Бюджетная система Российской Федерации (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Финансовая стратегия/Финансовый анализ (ОК-1, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7)

Производственная практика (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ОК-7, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Итоговая государственная аттестация (ОК-6, ОК-9)

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общую теорию финансовой политики, обеспечивающую ее конкурентоспособность и стратегический успех;

- инновации в реализации финансовой политики;

- внутренние и внешние факторы влияющие на ценообразование;

- знать основные принципы формирования финансовой политики, уметь их использовать в практической работе при решении вопросов управления финансовыми ресурсами;

- показатели рыночной стабильности финансовой политики;

- систему антикризисных мер;

уметь:

– производить оценку рисков и принимать меры по их снижению в реализации финансовой политики;

– производить стратегический анализ рыночной ситуации;

– составлять общий стратегический план действий.

– осознавать финансово-экономическую значимость своей будущей профессии;

– анализировать финансово-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

– навыками использования различных финансово-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

– современными методиками анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

– навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой.

Содержание дисциплины

Основы финансовой политики

Основы формирования финансовой политики

Понятие денежного потока и его роль в финансовой политике

Налоговая политика как составная часть финансовой политики

Бюджетная политика

Ценовая политика

Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования

Политика в области международных финансов

Стратегия управления финансовыми рисками

Антикризисная финансовая политика

Методы управления реализацией финансовой политики и контроль ее выполнения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать современное представление об основной деятельности центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: раскрыть сущность, происхождение центрального банка, изложить его задачи, функции и операции, основы проведения денежно-кредитной политики в целом и отдельных видов, роль в организации денежного обращения и расчетов, регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций, валютного регулирования и контроля; охарактеризовать зарубежный и отечественный опыт организации деятельности центрального банка, проблемы развития в условиях глобализации и интеграции мировой экономики..

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (Б3.В.ДВ.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7);

Деньги, кредит, банки (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная практика ОК-14,ОК-15,ОК-16,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7,ОК-8,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ПК-6,ПК-7.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать теорию и практику деятельности центрального банка;
- механизм функционирования центрального банка для повышения эффективности экономики страны;
- место и роль центрального банка в экономической системе страны;
- правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России;
- механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы;
- основные операции Банка России с коммерческими кредитными организациями;

уметь:

- самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России;
- уметь увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- определять взаимосвязь механизма денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте в банке;

владеть:

- профессиональными навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций;
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной

сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

– навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Содержание дисциплины

Сущность Центрального банка и его происхождение

Банк России: этапы исторического развития

Правовые основы деятельности Центрального банка

Задачи, функции и операции центрального банка

Организационное построение центрального банка

Экономические, правовые и организационные основы денежно-кредитной политики

Принципы, методы, инструменты денежно-кредитного регулирования

Организация, регулирование системы расчетов и платежей

Организация и регулирование эмиссионно-кассовых операций

Политика резервных требований

Процентная политика

Рефинансирование кредитных организаций

Политика открытого рынка

Аналитическая функция Центрального банка

Функции финансового агента правительства

Функция агента и органа валютного регулирования и валютного контроля

Взаимоотношения Центрального банка с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами

Банковское регулирование и надзор

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методам работы коммерческих банков России; раскрытие основных операций коммерческого банка в условиях рыночной экономики, а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: изучение сущности и правовых основ деятельности коммерческого банка; приобретение знаний, необходимых для практической работы в финансово-кредитных учреждениях; умение анализировать действия коммерческого банка и связывать их воедино с современными событиями мирового и национального значения; изучение порядка расчета банковских операций и их документальное оформление.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б3.В.ДВ.5).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7);

Деньги, кредит, банки (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: понятия банковской системы; принципы деятельности современной банковской системы; денежную систему РФ и ее элементы; элементы денежного обращения; виды кредита и кредитования, принципы кредитования.

Уметь: анализировать и обобщать экономические явления и процессы; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная практика ОК-14,ОК-15,ОК-16,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7,ОК-8,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ПК-6,ПК-7.

3. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя

существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— теорию банковского дела, изучение принципов функционирования коммерческого банка;

— организационное построение коммерческого банка;

— функции, задачи и операции коммерческого банка;

— основные элементы политики, проводимой коммерческим банком.

— анализировать особенности современной банковской системы;

— оценивать методы деятельности банков и банковской системы в современных условиях;

— методику осуществления различных банковских операций, таких как операций с ценными бумагами, операций по кредитованию, валютных операций и др.;

уметь:

— применять основные методы и приемы расчетов по банковским операциям для решения практических задач;

— проводить экономико-финансовый анализ деятельности банка и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию;

— оформлять расчетные результаты;

— анализировать результаты и делать выводы;

владеть:

— методами организации расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц и формами безналичных расчетов;

— методами организации операций с ценными бумагами, операций по кредитованию, валютных операций, лизинга и факторинга.

Содержание дисциплины

Банковская система РФ. Понятие, структура и принципы организации

Коммерческий банк как звено банковской системы. Классификация коммерческих банков

Коммерческий банк как субъект рыночных отношений. Принципы деятельности и функции коммерческих банков

Пассивные операции коммерческого банка, их понятие. Ресурсная база коммерческого банка

Активные операции коммерческих банков

Расчетно-кассовые операции коммерческого банка

Оценка деятельности и финансового состояния коммерческого банка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний относительно функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: получение системы знаний о содержании и особенностях государственных и муниципальных финансов; изучение воздействия государства с помощью бюджетно-налоговых инструментов на социально-экономические процессы в стране; осмысление существующих проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и путей их решения; подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б3.В.).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Финансы (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7);

Деньги, кредит, банки (ОК-1,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-14,ОК-15,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-

14,ПК-15,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (ОК-14,ОК-15,ОК-16,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ПК-1,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-115,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПКП-1,ПКП-2,ПКП-3,ПКП-4,ПКП-5,ПКП-6,ПКП-7,ОК-8,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ПК-6,ПК-7);

Итоговая государственная аттестация (ОК-1,ОК-5,ОК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– Категориальный аппарат курса («государственные финансы», «муниципальные финансы», «финансово-кредитная система», «государственный и муниципальный долг» и др.);

– Текущее состояние финансово-кредитной системы в России, в зарубежных странах;

– Цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства;

– Сущность бюджетной системы, содержание бюджетного процесса, особенности формирования и использования бюджетов различных властных уровней в России, содержание межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;

уметь:

– оценивать эффективность бюджетной политики государства;

– распределять доходы и расходы между бюджетами (по видам и пропорциям) в соответствии с подразделениями бюджетной классификации, принципами межбюджетных отношений;

– проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов;

– рассчитывать суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.;

– оценивать результативность расходования бюджетных средств;

– рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и других видов финансовой помощи нижестоящим бюджетам (дотаций, субсидий);

владеть:

– навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития финансовой системы страны.

– современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

– навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Содержание дисциплины

Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Финансово-кредитная система Российской Федерации

Бюджетная система России

Внебюджетные фонды

Финансовые органы управления и контроля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая рабочая программа по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного образования «Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Целью изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является формирование у будущих специалистов целостного представления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области определения сущности предпринимательского риска, факторов, влияющих на его уровень, финансовой среды предпринимательства, а также основных методов и путей минимизации риска в различных видах предпринимательской деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» решаются следующие **задачи**:

–изучение сущности предпринимательства, его характерных черт, а также видов и типов предпринимательской деятельности, его финансовой среды;

–ознакомление с объективными и субъективными причинами предпринимательского риска, его классификацией;

–овладение основными методами и путями минимизации риска;

–формирование навыков оценки и анализа факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска в различных видах предпринимательской деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины специальность должен

знать:

1) экономическую природу предпринимательства, его организационно-правовую форму;

2) понятие предпринимательского риска, его функции и классификацию;

3) структуру финансовой среды предпринимательства;

4) основные операции по привлечению финансовых ресурсов;

5) основные методы и пути минимизации риска;

уметь:

– самостоятельно оценивать и анализировать особенности формирования финансовой среды предпринимательства;

– проводить самостоятельно анализ факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска;

– применять методы минимизации риска;

проводить оценку результатов применения методов управления рисками.

В процессе обучения рекомендуется использовать технические средства, наглядные материалы, активные методы обучения, а также различные формы контроля самостоятельной работы студентов, направленные на развитие творческой активности, способности к самостоятельной работе, инициативности и исполнительности.

Для текущей проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля: опрос, проверка конспектов, тестирование.

Оценка уровня усвоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в конце семестра в виде экзамена.

Содержание дисциплины

Экономические основы предпринимательства и предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательского риска и его классификация

Оценка предпринимательских рисков

Основные методы и пути минимизации риска

Риски в производственном предпринимательстве

Риски в банковском предпринимательстве

Финансовая среда предпринимательства

Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачи освоения учебной дисциплины заключается в формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу физическая культура (Б4).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

безопасность жизнедеятельности (ОК-5,ОК-12,ПК-9,ПК-13)

<u>умения:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

<u>знания:</u> способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить

информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

владения навыками способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способен владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, жизненно необходимых умений и навыков, физического совершенства, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации, социально-экологических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;

о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия,

разминка, вырабатывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния;
- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);
- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;
- о профессионально-прикладной физической подготовке, ее формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике.

уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими

упражнениями и спортом в различных условиях внешней среда;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- *владеть:*

- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудио-видеотеки и пр.) формулируются требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины, формируемые предшествующими дисциплинами и т.д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ТАТАРСТАНА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной *дисциплины* (модуля) «История и культура народов Татарстана» является формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории Татарстана с постановкой вопросов о её единстве с ведущими направлениями эволюции и мировой цивилизации.

Задачами дисциплины являются умение анализировать и оценивать исторические события и процессы, владение культурой мышления, способностью к восприятию обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу факультативов (ФКД).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (ОК-3, ОК-4)*

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть навыками: выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы социального государства (ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6, ПК-4,ПК-9)*

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности, тенденции и основные этапы культурно – исторического развития Татарстана.

Уметь: ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса.

Владеть навыками: самостоятельного анализа и критического осмысления исторических событий и явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

Содержание дисциплины

История и культура Волжской Булгарии и Казанского ханства

История и культура Татарстана в 17-19вв.

Современный Татарстан

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» является формирование у студента представления о теоретических основах сельскохозяйственной кооперации, законодательных и правовых аспектах функционирования кооперативов и агропромышленных формирований, методах эффективного ведения их хозяйственной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

изучить теорию кооперации в агропромышленной сфере экономики;

ознакомиться с историческими и современными направлениями развития сельскохозяйственной кооперации;

усвоить правовую основу развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;

изучить основные формы кооперирования в аграрной сфере и их особенности;

научиться предвидеть основные тенденции развития кооперации в аграрной сфере России и зарубежных странах;

уметь применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм кооперирования;

овладеть методикой создания сельскохозяйственных кооперативов.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативной части (ФТД.2).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория и практика кооперации (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-4), (ПК-8), (ПК-9);

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

понятийный аппарат экономики и экономических отношений, основные экономические категории;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.

Уметь:

применять понятийный и категориальный аппарат в изучаемой дисциплине;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть навыками:

исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации;

аргументации, ведения дискуссии/переговоров;

выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной входят:

Кредитная кооперация (ОК-4), (ОК-7)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и прцессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая

кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), агропромышленные формирования кооперативного типа;

- свободно разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;

- теорию и историю развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;

- правовую основу и практику создания сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений.

Уметь:

- отличить кооперативные организаций от организаций других организационно-правовых форм;

- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношениях;

- применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

Владеть навыками:

- проведения анализа работы кооперативов;

- применения методики создания сельскохозяйственных (производственных, потребительских) и кредитных кооперативов, кооперативных объединений и союзов;

- формирования и обоснования своих предложений по улучшению работы кооперативов, кооперативных агропромышленных формирований и ассоциаций.

Содержание дисциплины

Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики

Современное состояние развития сельского хозяйства

История развития сельскохозяйственной кооперации в России

Организационно-экономические и правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.

Сельскохозяйственные кооперативы

Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы

Виды и формы агропромышленной интеграции

Кооперативные объединения и союзы

Эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кредитная кооперация» является ознакомление учащихся с базовыми принципами кредитной кооперации, ее специфическими особенностями как институционального посредника финансового рынка; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины: изучение генезиса и развития кредитной кооперации, ее исторических и современных форм, специфики их эволюции; ознакомление с методами правового регулирования кредитной кооперации в экономически развитых странах и России, их исторической трансформацией; приобретение навыков сравнительного анализа надежности и риска финансового посредника.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

Право (ОК-5,ОК-6,ПК-4,ПК-9);

Теория и практика кооперации (ОК -3, ОК -4,ОК-5, ОК -4,ПК-8,ПК-9);

Финансы (ОК-4,ОК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-13);

Экономика предприятия (организации) (ОК-4,ОК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений.

Владеть: современными методиками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми данной учебной дисциплиной:

Корпоративные финансы (ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-13);

Производственная практика (ОК- 1, ОК-2,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-15,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики на микроуровне;

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру;

уметь:

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно - правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Понятие, сущность, цель и формы кредитной кооперации.

Кредитная кооперация в экономически развитых странах. Особенности развития кредитной кооперации в России.

Правовое регулирование кредитной кооперации.

. Кредитный кооператив как микрофинансовая организация: способы привлечения денежных средств, управление кредитными рисками.

Анализ экономической деятельности кредитного кооператива

Налогообложение и страхование кредитных кооперативов